**Раздел 3.**

**Профилактическая работа**

**3.1.Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление учащихся асоциального поведения; учащихся требующих особого контроля со стороны классного руководителя, составление картотеки, реабилитационных программ | Постоянно | Кл.руководители,Соц. педагог,Инспектор ПДН |
| 2. | Обследование жилищно-бытовых условий учащихся с составлением актов | сентябрь-октябрь | Кл.руководителиСоц. педагог |
| 3. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся асоциального поведения | ежедневно | Кл.руководителиСоц .педагог |
| 4. | Разработать план совместной работы администрации школы и инспектора ПДН по профилактике правонарушений и преступлений | сентябрь | Соц. педагог,Инспектор ПДН |
| 5. | Организация занятости учащихся асоциального поведения во внеурочное время | в течение года | Кл.руководители,Руководители секций и кружков,Соц. педагог |
| 6. | Организация и составление карты занятости учащихся, находящихся в СОП в каникулярное время | ноябрьянварьмартиюнь-август | Соц. педагогЗам директорапо ВР |
| 7. | Проведение рейдов в семьи учащихся асоциального поведения | в течение года | Соц педагогИнспектор ПДНРейдовые группышколы |
| 8. | Ознакомление учащихся асоциального поведения со статьями уголовного, гражданского, административного, семейного кодекса РФ | октябрь | Соц. педагог |
| 9. | Анкетирование, тестирование, индивидуальные собеседования учащихся асоциального поведения с целью выявления наклонностей подростков | сентябрь | Соц. педагог  |
| 10. | Круглый стол «Брошенное детство-уличные дети»(уч-ся 9 -11кл) | ноябрь | Соц педагогУполномоченный ЗПУОП |
| 11. | Привлечение к подготовке и проведению общественных, культурных и спортивныхмероприятий детей асоциального поведения | в течениегодаг | Соц. педагогОрган ученическогосамоуправления |
| 12. | Беседа «О вреде наркомании и токсикомании» | февраль | Соц. педагог,Инспектор ПДН |
| 13. | Рассмотрение учащихсяасоциального поведенияи их родителей на заседаниях КДН с цельюпривлечения к административной ответственности родителей, за невнимание к воспитанию ребенка | в течениегода | Соц. педагогИнспектор ПДН  |
| 14. | Ролевая игра « Кто, если не мы?...» | февраль | Соц. педагогСоц. педагогЦентра «Семья»Соц. педагогЦентра РЦ«Надежда» |
| 15. | Анкетирование « Я и моя школа» | апрель |  Соц. педагог |
| 16. | Оказание родителям учащихся асоциального поведения социально-правовой, психолого-педагогической помощи (с участием специалистов консультативного пункта) | в течениегода | Соц. педагог,Инспектор ПДНУполномочен ный по ЗПУОП |
| 17. | Круглый стол для 9-10кл.«Здоровым" быть здорово?" | январь | Соц педагогЦМП |
| 18. | Составление карты летней занятости подростков, помощь в трудоустройстве | май | Соц. педагогКл.рук.ЭМЦЗ. |
| 19. | Контроль за фактическойлетней занятостью подростков асоциального поведения | июнь-август | Соц. педагогИнспектор ПДН |

**3.2. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Выявление семей , находящихся в СОП, семей требующих особого контроля со стороны кл. рук., составление картотеки, реабилитационных программ | в течениегода | Кл. руководители,Соц. педагогИнспектор ПДН |  |
| 2. | Индивидуальные консультации с родителями и учащимися из семей, находящихся в СОП | в течениегода | Кл. руководители,Соц. педагогИнспектор ПДН |  |
| 3. | Обследование жилищно-бытовых условий детей из семей, находящихся в СОП | сентябрь | Соц. педагог,Кл. руководители |  |
| 4. | Проведение рейдов в семьи, находящихся в СОП | в течениегода | Кл. руководителиСоц. педагогИнспектор ПДНМобильные группы |  |
| 5. | Постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей из семей, находящихся в СОП | ежедневно | Соц. педагогКл руководители |  |
| 6. | Ролевая игра «Дом, в котором я живу» | октябрь | Соц. педагог школы,Соц. педагогЦентра « Семья» |  |
| 7. | Организация и составление карты занятости учащихся из семей, находящихся в СОП во внеурочное и каникулярное время | в течение | Кл.руководителиРук.секций икружковСоц. педагог |  |
| 8. | Ознакомление родителей с Уставом школы, со статьямиуголовного, гражданского, административного, семейного кодекса РФ | сентябрь | Инспектор ПДН,Соц. педагог  |  |
| 9. | Привлечение детей из семей, находящихся в СОП к подготовке и проведению общешкольных культурных и спортивных мероприятий | в течениегода | Соц.педагогОрган ученического самоуправленияОтряд ЮПП |  |
| 10. | Заслушивание членов семей, находящихся в СОП на заседании Совета профилактики с целью коррекции аморального поведения родителей, педагогической помощи ввоспитании детей | 1 раз в месяц | Соц. педагогИнспектор ПДН |  |
| 11. | Рассмотрение членов семей, находящихся в СОП на заседаниях КДН с целью привлечения к административной ответственности за невыполнение родительских обязанностей | в течениегода | Инспектор ПДНСоц. педагог |  |

**3.3.РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Выявление обучающихся, находящихся в СОП; обучающихся, подлежащих особому контролю со стороны классных руководителей. Составление картотеки, реабилитационных программ. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 2 | Изучение интересов обучающихся, находящихся в СОП, планирование воспитательной работы класса.  | Сентябрь  | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 |  Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в СОП и их родителями. | По мере необходимости | Классные руководители |  |
| 4 | Посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий.  | 2 раза в год | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 5 |  Организация занятости обучающихся, находящихся в СОП, во внеурочное и каникулярное время. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков |  |
| 6 | Ежедневный контроль за успеваемостью, посещаемостью детей, находящихся в СОП. |  | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 7 | Осуществление рейдов в семьи обучающихся, находящихся в СОП, совместно с членами администрации, классными руководителями, инспектором ПДН, участковым инспектором. | По мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 8 |  Проведение Советов профилактики с целью коррекции поведения, успеваемости, помощи родителям в воспитании . | 1раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 9 | Проведение ежемесячных рейдов по профилактике преступлений, бродяжничества и попрошайничества среди детей и подростков. | 1 раз в месяц  | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 10 | Мероприятие «Каникулы»- профилактика правонарушений среди обучающихся, предотвращение преступлений общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, каникул. | В течение каникул  | Вожатая ,классные руководители  |  |
| 11 | Мероприятие «Занятость» - организация летнего отдыха несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН, составление карт летней занятости подростков, помощь в трудоустройстве. | Апрель май | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 12 | Тестирование обучающихся, находящихся в СОП у психолога, с целью выявления личностных особенностей ребенка  | В течение года | Психолог  |  |
| 13 | Мероприятие «Школа»- выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 14 | Составление плана совместной работы школы и инспектора ПДН по профилактике правонарушений и преступлений  | Сентябрь  | Социальный педагог |  |
| 15 | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул. | Июнь  май  | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 16 | Работа консультативного пункта «Сто вопросов взрослому» (психолог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, социальный педагог, заместитель директора по УВР, директор школы, руководитель МО классных руководителей, председатель управляющего совета) | 1 раз в полугодие | Администрация |  |
| 17 | Проведение анкетирования по выявлению трудностей в обучении, диагностика склонностей и интересов  | Сентябрь апрель | Психолог  |  |
| 18 | День школьного инспектора | 1 раз в триместр | Социальный педагог |  |
| 19 | Меропрития по ЗОЖ | По плану | Зам.директора по ВР ,классные руководители |  |
| 20 | День правовых знаний  | 1 раз в триместр | Инспектор ПДН Социальный педагог |  |
| 21 | Проведение тренингов, направленных на поведение в конфликтной ситуации и компромиссное поведение  | 1 раз в триместр | Психолог  |  |

**3.4.Работа по профилактике экстремизма и национализма.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Рассмотрение на классных часах, родительских собраниях вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания | В течение года  | Зам.директора по ВР ,классные руководители |  |
| 2 | Участие в общественно-значимых мероприятиях* Фестиваль национальных культур
* Муниципальный конкурс художественной самодеятельности

« Мы вместе» | В течение года  | Зам.директора по ВР ,классные руководители |  |
| 3. | Классные часы "Россия - многонациональное государство" | В течение года  | Зам.директора по ВР ,классные руководители |  |
| 4. |

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение тематических праздников в школе:-День народного единства; -Международный день толерантности; -День славянской письменности. | 4 ноября16 ноября23 мая |

 |  НоябрьДекабрьИюнь  | Зам.директора по ВР ,классные руководители |  |
| 5. | Социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности | Ноябрь  | Психолог  |  |
| 6. | Неделя национальной игры «Мы разные, но вместе нам интересно» 1-4 кл. | Ноябрь | Вожатая, САШ |  |
| 7. | Кл.час «С чего начинается Родина?»«Мой район, мой дом». | Сентябрь  | Классные руководители |  |
| 8 | Акция «Дети-детям"– воспитанникам детского дома». | Ноябрь | Вожатая, САШ |  |
| 9 | Цикл игр «Учитесь быть терпеливыми», тренинги толерантного общения | Декабрь  | Психолог соц.педагог |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 | Ролевая игра «Остров радости и успеха». |  |  |  |
| 12 | Диспуты «Надо ли любить всех?» | Декабрь  | Психолог соц.педагог |  |
| 13 | Диспут «Каким бы я хотел видеть своего друга?» | Январь  | Кл. руководители  |  |
| 14 | Урок Доброты, посвященный Декаде инвалидов. | Декабрь  | Вожатая, САШ |  |
| 15 | Социальный проект «Мы вместе» (для детей-инвалидов). | Ноябрь  | Вожатая, САШ |  |
| 16 | Фестиваль национальных культур "В стране единой" | Октябрь  | Зам директора по ВР |  |
| 17 | Проведение тематических кл. часов, направленных на профилактику экстремизма и национализма | в течениегода | Кл. руководителиСоц. педагог |  |
| 18 | Проведение бесед на тему «Место религии в нашей жизни» | в течениегода | Кл. руководителиСоц. педагог |  |
| 19 | Экскурсии в храмы г. Энгельса | май  | Кл.руководителиСоц. педагог |  |
| 20 | Организация тематической выставки, посвящённой международному Дню толерантности | ноябрь | Библиотекарь |  |
| 21 | Фото -конкурс «Мы все такие разные…» | ноябрь | Кл. руководителиСоц. педагог |  |

**3.5.Работа совета профилактики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1. Анализ работы. Утверждениеплана и графика работы Совета профилактики.2. Создание банка данных на учащихся в социально-опасном положении (СОП), учащихся из семей, находящихся в СОП, учащихся, стоящих на особом контроле у кл. рук.3. Закрепление администрацией за учащимися, стоящими на учете в ПДН. | сентябрь  | Администрация школыИнспектор ПДНКл. рук.Соц. педагог |
| 2. | 1. Исполнение решений предыдущего заседания.2. Состояние посещаемости и успеваемости учащихся, находящихся в СОП, слабоуспевающих3. Отчет кл. рук.о работе с пропуском детей | октябрь  | Зам. директорапо ВРИнспектор ПДНКл.рук.Соц. педагог |
| 3. | 1. Исполнение решений предыдущего заседания.2. Профилактическая работа с учащимися, находящимися в СОП.3. Подведение итогов проведения акции «Внимание, дети».4. Внеурочная занятость учащихся в каникулярное время. | ноябрь | Зам. директорапо ВРИнспектор ПДНКл.рук.Соц. педагог |
| 4. | 1. Исполнение решений предыдущего заседания.2.Профилактика неуспеваемости и пропусков уроков обучающихся школы.3. Работа с опекаемыми.4. Организация и проведение зимних каникул. Внеурочная занятость детей. | декабрь  | Зам. директорапо ВРИнспектор ПДНКл.рук.РЦ «Надежда», Центр «Семья»ОпекаСоц. педагог |
| 5. | 1. Исполнение решений предыдущего заседания.2. О состоянии успеваемости учащихся в СОП и слабоуспевающих.3.Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, находящихся в СОП (персональные дела). | Январь | Зам. директорапо ВРИнспектор ПДНКл.рук.Соц. педагог |
| 6. | 1. Исполнение решений предыдущего заседания.2. Работа мобильных групп.3. Осуществление контроля за семьями «группы риска» по начальной школе. | февраль  | Зам. директорапо ВРКл.рук.Соц. педагог |
| 7. | 1. Исполнение решений предыдущего заседания.2. Аналитическая справка по правонарушениям и преступлениям учащихся школы.3.Выступление библиотекаря о состоянии учебников детей, находящихся в СОП и на особом контроле у кл. рук.4. Отчет кл. рук.о работе с пропуском детей.5. Занятость детей в каникулярное время. | март | Уполномоченный по ЗПУОПБиблиотекарьКл.рук.Соц. педагог |
| 8. | 1. Исполнение решений предыдущего заседания.2. Анализ совместной работы школы с ПДН и УВД.3. Работа с опекаемыми.4. Об итогах проведения акции «Внимание, дети».5.Ведение профилактических дел. | апрель | Инспектор ПДНСт. инспектор ГИБДДКл.рук.Соц. педагог |
| 9. | 1. Исполнение решений предыдущего заседания.2. Предварительные итоги успеваемости учащихся, находящихся в СОП, слабоуспевающих и учащихся, стоящими на учете ПДН.3. Организация летнего отдыха учащихся.4.Предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся в летний период. | май | Кл.руководителиЗам. директорапо ВРИнспектор ПДНСоц. педагог |

**3.6. Профилактика табакокурения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Дата  | Класс  | Ответственный  | Отметка о выполнении  |
| 1. | Изучение ФЗ «Об ограничении табакокурения» | В течение года | 5-10 | Классные руководители  |  |
| 2.  | Вернисаж плакатов «НЕТ курению»  | Октябрь  | 7-8 | Учитель ИЗО |  |
| 3.  | Уроки нравственности «Мы в походе за здоровьем»  | В течение года  | 1-10 | Классные руководители |  |
| 4.  | Проведение диагностики к табакокурению среди обучающихся | Ноябрь  | 7-10 | Психолог  |  |
| 5. | Проведение встречи с врачами ЦМП | В течение года  | 1-10 | Зам директора по ВР |  |
| 6. | Конкурс рисунков «Мы за здоровье»  | Октябрь  | 1-4  | Учитель ИЗО |  |
| 7. |  Конкурс презентаций «Курить –здоровью вредить» | Апрель  | 9-10 | Классные руководители  |  |
| 8. | Суд над сигаретой | Ноябрь  | 9-10 | Зам директора по ВР,соц. педагог, психолог  |  |
| 9. |  Организация и проведение кинолектория « Если хочешь быть здоров!» | В течение года  | 5-10 | Учитель ОБЖ |  |
| 10 | В рамках конкурса ОБЖ проведение практических занятий по формированию ОЗОЖ у обучающихся | В течение года  | 1-10 | Учитель ОБЖ |  |
| 11. | Конкурс классных газет «Скажем «НЕТ» нашим вредным привычкам» | Декабрь  | 5-6  | Классные руководители  |  |
| 12. | Родительское собрание «Типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика» | Декабрь  | 1-10 | Психолог, соцпедагог,клас. рук. |  |
| 13. | Индивидуальные консультации по вопросам табакокурения | В течение года  | 5-10 | Психолог, соц педагог |  |
| 14. | Проведение выставки литературы по пропаганде ЗОЖ  | Октябрь апрель |  | Библиотекарь  |  |
| 15 | Проведение диагностики склонности к табакокурению среди учащихся асоциального поведения. | Апрель | 5-10 | Кл.руководителиСоц. педагогПсихолог |  |

**3.7. Профилактика наркомании, токсикомании и СПИДа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  **Мероприятия**  | **Дата**  | **Класс**  | **Ответственный**  | **Отметка о выполнении** |
| 1.  | Проведение уроков нравственности «Преимущества здорового образа жизни» | В течение года  | 1-10 | Классные руководители  |  |
| 2.  | Организация встреч с врачами, специалистами ЦМП, работниками прокуратуры и ПДН. | В течение года  | 1-10 |  Зам директора по ВР |  |
| 3.  | Составление плана совместной работы с ЦМП по данной проблеме | Сентябрь  |  | Зам директора по ВР |  |
| 4.  | Круглый стол: «Качества личности, которые помогают воздерживаться от наркотиков»  | Октябрь  | 9-10 | Социальный педагог |  |
| 5.  | Выставка литературыНа тему: «Здоровье нации» | В течение года  |  | Библиотекарь  |  |
| 6.  | Проведение лектория для родителей по профилактике наркомании и токсикомании | Ноябрь  | 1-10 | Зам директора по ВР, социальный педагог |  |
| 7.  | Спортивный праздник «Путь к здоровью | Октябрь  | 8  | Учитель физической культуры |  |
| 8. | Конкурс презентаций: «Наркотики и их последствия для здоровья» | Ноябрь | 9-10 | Классные руководители |  |
| 9.  | Проведение дней здоровья | 1 раз в триместр  | 1-10 | Учитель физической культуры |  |
| 10.  | Тренинг: «Наркомания - знак беды»  | В течение года  | 7-10 | Психолог  |  |
| 11.  | Проведение анкетирования «Подросток и наркотики» | В течение года  | 8-10 | Психолог |  |
| 12 | Родительские собрания по параллелям (повышение уровня осведомленности родителей о наркомании и мерах противодействия ее распространения). | по графику | 4-10 | Администрация школыНаркологКл.руководителиСоц. педагог |  |
| 13 | Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, курения нюхательных смесей, алкоголизма, СПИДа (профилактические беседы, лекции, встречи, консультации и т.п.) | постоянно | 5-10 | Кл.руководителиИнспектор ПДНМедсестраСоц. педагог |  |
| 14 | Участие в организации встреч, бесед с врачами-специалистами (гинеколог, нарколог и т.п.) | в течение года | 6-10 | Администрация школыСпециалисты Центра Мед. ПрофилактикиСоц. педагог |  |
| 15 | Проведение конкурсов рисунков, плакатов, стенгазет о вреде наркотиков среди учащихся  | ноябрь | 5-10 | Зам. директорапо ВРКл.рук.Соц. педагог |  |
| 16 | Проведение лекций «Это очень опасно…?» | ноябрь | 6-10 | НаркологСоц. педагог |  |

**3.8 . План мероприятий по профилактике суицидальных рисков в подростковой среде.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Возрастная категория** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении** |
| **1** | **Работа с педагогами** |
| 1.1 |  Информационно- методическое совещание "Особенности общения с подростками , находящимися в состоянии эмоционального неблагополучия " | Ноябрь  |  | Психолог  |  |
| 1.2 | Семинар "Инструментарий для выявления уровня тревожности школьника" | Март  |  | Психолог  |  |
| 1.3 | Систематическая работа странички психолога на сайте школы | В течении года |  | Психолог  |  |
| **2** | **Работа с обучающимися** |
| 2.1 | Профилактическая неделя "Линия жизни" | Январь  | 8-10 классы | Психолог  |  |
| 2.2 | Классный час "Я люблю этот мир"(формирование у учащихся позитивного мышления) | Ноябрь  | 8-10 классы | Классные руководители |  |
| 2.3 | Круглый стол "Человек должен быть счастливым" | Ноябрь  | 8-10классы | Психолог  |  |
| 2.4 | Декадник "Как прекрасен этот мир" | Март  | 7-10классы | Психолог,классные руководители |  |
| 2.5 | Беседы : "Мы выбираем жизнь", "Зачем человеку дана жизнь" | В течении года | 7-10 классы | Социальный педагог, психолог |  |
| 2.6 | Встречи с сотрудниками УВД ,прокуратуры по профилактике суицидальных рисков  | В течении года | 6-10 классы | Зам. директора по УВР. |  |
| 2.7 | Индивидуальные консультации с обучающимися по профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних | В течениигода | 6-10 классы | Социальный педагог, психолог |  |
| 2.8 | Экспресс - диагностика психоэмоционального состояния подростков | Ноябрь - апрелль | 7-10 | Психолог  |  |
| 2.9 | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в группы риска по результатам исследований психоэмоционального состояния подростков  | В течении года | 6-10 классы | Психолог  |  |
| **3** | **Работа с родителями** |
| 3.1 |  Общешкольное родительское собрание по теме "Позитивное общение детей и родителей - необходимое условие психического здоровья семьи" | Февраль  |  | Психолог  |  |
| 3.2 |  Классные родительские собрания по теме "Рискованные увлечения современного подростка" | В течение года |  | Классные руководители |  |
| 3.3 |  Индивидуальные консультации с родителями по профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних подростков | В течение года |  | Психолог  |  |

**3.9.План совместной работы администрации и инспектора ПДН 4 отдела полиции по профилактике правонарушений и преступлений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия | Дата  | Класс | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Совместная деятельность с Центром детского творчества: - запись в кружки и секции; - участие в фестивале детского творчества; - участие в выставках детского рисунка и поделок. Участие в ЭДО «Парус».  | В течение года | 1-10 | Ст.вожатая |  |
| 2. |  Совместная деятельность с центром «Семья» | В течение года  | 1-10 | Социальный педагог |  |
| 3. | Совместная деятельность школы с ПДН: - привлечение к работе Совета профилактики инспектора ПДН; - работа с комиссией ПДН по контролю обучающихся, стоящих на учете;  - встречи сотрудников ПДН с обучающимися школы с целью проведения профилактических бесед | В течение года |  |  Зам директора по ВР, социальный педагог |  |
| 4. | Совместная деятельность при подготовке и проведении мероприятий по ПДД с работниками ГИБДД | В течение года | 1-10 | Зам директора по ВР, социальный педагог |  |
| 5. | Совместная деятельность со ССУЗ, ВУЗ, предприятиями г. Энгельса по профориентации.  | В течение года | 9-10 | Зам директора по ВР, социальный педагог |  |
| 6. | Совместная деятельность ДШИ № 2 с целью записи в кружки и секции. Участие к концертах, проводимых в школе и г. Энгельс. | В течение года | 1-11 | Зам директора по ВР, социальный педагог |  |
| 7. | Совместная деятельность с ЦМП с целью приглашения специалистов для профилактических бесед с детьми и проведения родительских собраний | В течение года | 1-11 | Зам директора по ВР, социальный педагог |  |
| 8. | Совместная деятельность с РЦ «Надежда» с целью проведения консультаций, бесед, тренингов, тестирования. | В течение года |  | Зам директора по ВР, социальный педагог |  |
| 9. | Совместная деятельность с краеведческим музеем, посещение выставок, музейных экспозиций, совместное проведение праздников | В течение года  |  | Зам директора по ВР, социальный педагог |  |