

Рассмотрено на
Педсовете
Протокол № 7 от «10» января 2017г.

7.14
Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42»
Бастрикова О.А.
Приказ № 14 от «10» января 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагоге-экспериментаторе
МБОУ «СОШ № 42» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. Общие положения

- 1.1. Статус педагога - экспериментатора может получить работник МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42», деятельность которого соответствует общим функциональным обязанностям, предусмотренным Положением об аттестации педагогических и руководящих кадров и настоящему Положению.
- 1.2. Экспериментатором является педагог, занимающийся научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью в сфере своей компетенции.
- 1.3. Научно- исследовательская, опытно-экспериментальная работа может быть направлена на совершеншение теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений.
- 1.4. Основными направлениями научного педагогического исследования педагога - экспериментатора являются:
 - ✓ содержательный компонент учебно-образовательного процесса;
 - ✓ педагогические технологии учебно-воспитательного процесса (разработка новых методов, приёмов, средств, методик, диагностик текущего состояния образовательного процесса).
- 1.5. Основные характеристики педагогического исследования: целенаправленность, систематичность, взаимосвязь всех элементов, процедур и методов, опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.
- 1.6. Статус педагога-экспериментатора присваивается приказом руководителя образовательного учреждения по представлению методического совета образовательного учреждения на срок,

определенный программой исследования, но не более чем на пять лет.

- 1.7. Педагог-экспериментатор имеет право на дифференцированный подход к оплате своего труда в зависимости от результатов своей исследовательской деятельности в пределах фонда заработной платы образовательного учреждения.
- 1.8. Результаты деятельности педагога-экспериментатора могут учитываться при проведении его аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- 1.9. Статус педагога-экспериментатора снимается приказом руководителя образовательного учреждения:
 - ✓ по истечении срока эксперимента;
 - ✓ в случае невыполнения программы и плана исследовательской деятельности;
 - ✓ в случае нарушения ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации”, Устава образовательного учреждения, настоящего Положения.

2. Содержание деятельности педагога-экспериментатора

- 2.1. Педагог-экспериментатор выбирает тему исследования, соответствующую мероприятиям, проводимым МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42».
- 2.2. После выбора темы исследования и согласования ее с директором (заместителем директора по научно-методической работе) педагог-экспериментатор заключает с руководителем образовательного учреждения договор об участии в экспериментальной (исследовательской) работе образовательного учреждения. Тема исследования утверждается (согласовывается с) методическим советом образовательного учреждения.
- 2.3. В течение месяца после утверждения темы исследования педагог-экспериментатор разрабатывает индивидуальную программу экспериментальной (исследовательской) работы, имеющую следующую примерную структуру:
 - ✓ цель и задачи исследования;
 - ✓ объект и предмет исследования;
 - ✓ критерии оценки эффективности исследовательской работы;
 - ✓ организация диагностики (промежуточной и итоговой) эффективности исследования;
 - ✓ прогнозирование возможных отрицательных результатов исследования с указанием компенсирующих мероприятий;
 - ✓ описание основных этапов исследования с указанием их сроков, цели каждого этапа и способов ее достижения;
 - ✓ календарное планирование экспериментальной (исследовательской) работы;

- ✓ предполагаемый выпуск научно-методической литературы (пособий, методических рекомендаций и т.п.).
- 2.4. Программа исследования утверждается (согласовывается с) методическим советом образовательного учреждения, который представляет педагога для присвоения ему статуса педагога-экспериментатора. Руководитель образовательного учреждения издает приказ о присвоении статуса.
- 2.5. Педагог-экспериментатор (самостоятельно или совместно с УМЦ) отслеживает проводимый эксперимент, анализирует результаты обучения, воспитания и развития учащихся по выбранной экспериментальной программе, принятой методике или технологии. В соответствии с программой и календарным планом эксперимента (исследования) он отчитывается перед методическим советом образовательного учреждения о промежуточных и итоговых результатах своего исследования.
- 2.6. Педагог-экспериментатор:
 - ✓ работает над созданием или апробацией новых учебных и методических пособий: учебников, сборников задач и упражнений, тетрадей для самостоятельной работы учащихся, дидактических материалов, книг для чтения и т.п.;
 - ✓ участвует в работе по накоплению в учебном кабинете наглядных и методических пособий, справочных и информационных материалов для обеспечения своей исследовательской деятельности;
 - ✓ непрерывно повышает свою квалификацию, посещая научно-методические консультации, лекции и занятия по организации и планированию экспериментальной деятельности, принимает участие в организации повышения квалификации работников образовательного учреждения;
 - ✓ участвует в научно-методической деятельности образовательного учреждения: проводит научно-методическую, исследовательскую, урочную и внеклассную работу по предмету; корректирует учебные программы в целях реализации принципа вариативного образования; изучает, рецензирует и разрабатывает авторские программы, методические пособия, дидактические материалы и т.п.;
 - ✓ готовит к публикации в педагогической печати результаты и продукты своей экспериментальной (исследовательской) деятельности.
- 2.7. Систематически (не менее 1 раз в год) на заседании методического объединения (методического совета, педагогического совета) отчитывается о ходе научного исследования.
- 2.8. В своей научно-исследовательской деятельности подчиняется заместителю директора по экспериментальной работе

3. Специальные требования к знаниям и умениям

- 1.1. Педагог-экспериментатор должен знать:

- ✓ основы организации экспериментальной (исследовательской) деятельности, в том числе в части ее нормативно-правовой базы и структуры педагогического исследования;
- ✓ приоритетные направления развития образования Саратовской области;
- ✓ основные методы педагогической и психологической диагностики эффективности образовательного процесса;
- ✓ современные тенденции развития российской, региональной и муниципальной систем образования.

3.2. Педагог-экспериментатор должен уметь:

- ✓ использовать психолого-педагогические знания и знание основ организации экспериментальной (исследовательской) деятельности в повседневной профессиональной деятельности;
- ✓ анализировать собственную педагогическую деятельность;
- ✓ рационально и целенаправленно использовать новые научно-педагогические разработки и передовые достижения педагогической практики.

ПРОГРАММА
экспериментальной (исследовательской) работы

учителя _____

предмет

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» ЭМР _____

Ф.И.О. _____

Тема исследования _____

Цель исследования: _____

Задачи исследования: _____

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

Критерии оценки эффективности исследовательской работы: _____

Организация диагностики (промежуточной и итоговой) эффективности исследовательской работы _____

Прогнозирование возможных отрицательных результатов исследования с указанием компенсирующих мероприятий _____

Описание основных этапов исследования с указанием их сроков _____

Цель каждого этапа и способы ее достижения _____

Календарное планирование экспериментальной (исследовательской) работы _____

Предполагаемый выпуск научно-методической литературы (пособии, методические рекомендации и т.п.) _____

«__» _____ 20__ г.

 роспись