

«Согласовано»

Председатель комитета  
по образованию и молодёжной  
политике администрации  
Энгельсского муниципального района  
Матасова А.А.

Приказ № 985-д от «29» 04 2014г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 42»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

Бастрикова О.А.

Приказ № 15 от «14» января 2014г.



**Программа развития  
«Школа успешного ученика»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 42»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2014-2019 у.г.**

Рассмотрена на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 42»  
Энгельсского муниципального района,  
Саратовской области  
Протокол № 6 от 14 января 2014г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |       |
|--|-------|
| Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 42»<br>на 2014 - 2019 годы..... | 3-7   |
| 1. Концептуальные основы Программы.....                                | 8-11  |
| 2. Цели и задачи Программы развития.....                               | 12-14 |
| 3. Анализ деятельности за последние два года .....                     | 15-19 |
| 4. Инструментарий реализации Программы.....                            | 20-29 |
| 4.1 Проект "Повышение качества образования".....                       | 21-23 |
| 4.2. Проект " Культура здорового образа жизни".....                    | 23-24 |
| 4.3. Проект "Социальное партнёрство".....                              | 24-25 |
| 4.4. Проект "Качество работы кадров".....                              | 26-27 |
| 4.5. Проект "Одарённые дети ".....                                     | 27-29 |
| 5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....                      | 30-36 |
| 5.1. Критерии оценки достижения результатов.....                       | 31-32 |
| 5.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности программы.....       | 32-36 |
| 6. Финансирование Программы и проектов.....                            | 37-40 |
| 7. Организация и контроль за выполнением Программы.....                | 41-42 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №42»  
на 2014 -2019 годы**

|  |  |
|--|--|
| <p>Полное наименование программы</p>       | <p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» Энгельсского муниципального района Саратовской области «Школа успешного ученика» на 2014-2019 годы</p>  |
| <p>Основания для разработки программы</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании В РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2013 года;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>- Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;</li> <li>- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>- Устав школы;</li> <li>- Локальные акты школы.</li> </ul> |
| <p>Период и этапы реализации программы</p> | <p><b>Первый этап:</b> 2014-2015 годы – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса школы в соответствии с направлениями НОИ «Наша новая школа»;</p> <p><b>Второй этап:</b> 2015 – 2019 годы – внедрение инновационных моделей организации</p>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>образовательного процесса в практике работы.<br/>         Контроль, анализ и коррекция результатов работы.<br/>         Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития<br/>         Программы развития.</p>   |
| Цель программы            | <p>1. Повышение качества и доступности образования в школе через создание условий для развития и реализации познавательного и творческого потенциала обучающихся.</p>   |
| Основные задачи программы | <p>1. Организация образовательного процесса в рамках успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.<br/>         2. Формирование успешной личности, с четко выраженной позитивной гражданской позицией, готовой к жизненному самоопределению и высоким уровнем толерантности.<br/>         3. Организация сетевого взаимодействия с вузами города, учреждениями системы основного и дополнительного образования, учреждениями культуры для создания условий повышения качества образования, успешного освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов нового поколения.<br/>         4. Выявление и поддержка одарённых детей.<br/>         5. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.<br/>         6. Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.<br/>         7. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Укрепление здоровья учащихся.<br/>         8. Активизация инновационно-образовательной деятельности через вовлечение участников образовательного процесса в научно-исследовательскую работу.<br/>         9. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | педагогическими партнерами школы.  |
| Ожидаемые результаты программы                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися образовательной программы НОО и ООО.</li> <li>2. Реализация сетевого взаимодействия с вузами города, учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг</li> <li>4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы.</li> <li>5. Адресное сопровождение и поддержка одарённых детей.</li> <li>6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы и организация общественной презентации.</li> <li>7. Оптимизация работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.</li> <li>8. Развитие инфраструктуры школы, повышение уровня информатизации образовательного процесса</li> <li>9. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.</li> </ol> |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителей программы | <p>Бастрикова Ольга Анатольевна- директор<br/> Крупкина Наталья Николаевна- зам.директора по УВР<br/> Титова Светлана Викторовна- зам.директора по ВР<br/> Тел. 8(8453) 75-67-82</p>   |
| Разработчики программы   | Администрация и творческая группа педагогов школы  |
| Постановление  | Утверждена решением педагогического совета школы   |

|   |   |
|---|---|
| об утверждении программы                    | от 14 января 2014 года, протокол № 6  |
| Организация контроля выполнения программы   | Ежегодный публичный отчет директора школы о результатах деятельности по реализации деятельности программы развития  |
| Объемы и источники финансирования программы | Общий объем финансирования программы составляет 2.641.000 рублей, в том числе:<br>- за счет бюджетных средств – 989.000 рублей<br>- за счет внебюджетных источников- 1.652.000 рублей |

## 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Программа развития составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном уровнях.

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2013 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;
- региональные акты в области образования;
- материалы отчетов о работе школы за период с 2011 по 2013 годы.

Программа развития школы выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики школы, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивание управленческих процессов в школе на принципах государственно-общественного управления.

В Программе развития школы на 2014- 2019 гг. отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учёт потребности в кадрах, обеспечивающих развитие района ,как одного из интеллектуальных центров с эффективными механизмами создания и внедрения инноваций;
- создание условий для использования в образовании и социализации учащихся экономического, интеллектуального, культурного потенциала области, воспитательного ресурса семей;

- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Программа развития направлена на создание современной школы.

**Желаемый образ современной школы 2019 года подразумевает:**

- Создание комфортной информационной среды
- Изменение подходов к обучению и воспитанию
- Достижение положительной мотивации к непрерывному обучению
- Воспитание лидера
- Повышение педагогического мастерства и статуса учителя
- Выход на современный урок
- Безопасность учебного процесса

**Период и этапы реализации программы**

Период реализации программы – январь 2014года – декабрь 2019 года.

**Первый этап:** январь 2014 года – декабрь 2015 года – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса школы в соответствии с направлениями НОИ «Наша новая школа».

**Второй этап:** январь 2016 года – декабрь 2019 года – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практику работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы, тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.

Теоретико-методологической основой построения Программы развития школы на 2014 - 2019 годы является теория системно – ориентированного программно – целевого подхода.

Для достижения поставленных задач в соответствии с направлениями развития образования, президентской инициативой «Наша Новая школа» в программу включены следующие проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования :

- 1.Проект «Повышение качества образования»
- 2.Проект «Культура здорового образа жизни»
- 3.Проект «Качество работы кадров»
- 4.Проект « Одаренные дети»
- 5.Проект «Социальное партнерство»

Общая характеристика целевых проектов, ключевые проблемы, решаемые в ходе реализации Программы, критерии реализации программы, временные рамки ее реализации представлены в разделе 5. Предлагаемые проекты являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду. Проекты предусматривают возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы.

*Характеристика проектов*

Основное содержание проектов, направленных на реализацию задач федеральной и региональной образовательной политики

*Проект «Повышение качества образования»*

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для начального образования разработаны:

- образовательная программа начального образования;
- рабочие учебные программы начального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для основного образования необходима разработка:

- образовательной программы основного образования;
- рабочих учебных программ основного образования;
- реализация программы основного образования;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы основного и дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня качества образования и успешного освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов нового поколения.

*Проект «Культура здорового образа жизни»*

Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности. Организация мониторинга здоровья. Расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий, воспитательная деятельность по формированию здорового образа жизни. Организация социально значимого досуга. Создание необходимых условий для занятий физкультурой и спортом.

*Проект «Социальное партнерство»*

Совершенствование договорных отношений с вузами города, учреждениями дополнительного образования, родителями. Реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности. Подготовка и презентация публичных докладов ОУ. Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности школы.

*Проект «Качество работы кадров»*

Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности через индивидуальную программу роста. Модернизация программы повышения квалификации педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми квалификационными требованиями к педагогическим и управленческим кадрам системы образования.

*Проект «Одаренные дети»*

Развитие сети дополнительных образовательных услуг, обеспечение профильной направленности на 3 уровне обучения. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие школьники. Корректировка системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы, банка одарённых детей. Организация общественной презентации ученического портфолио. Адресное сопровождение и поддержка одарённой молодежи.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения
2. Повышение качества и доступности образования в школе.
3. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
4. Организация сетевого взаимодействия с вузами города, учреждениями системы основного и дополнительного образования, учреждениями культуры для создания условий повышения качества образования, успешного освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов нового поколения.
5. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей.
6. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности
7. Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
8. Укрепление здоровья учащихся
9. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными партнерами школы.

К основным подходам к оценке реализации программы относятся:

1. Экспертный подход – экспертное заключение специалистов, а также самих участников образовательного процесса и общественных институтов.
2. Функциональный подход – полный цикл разработки и реализации целей и задач программы.
3. Интерактивный подход - обратная связь, отзывы участников образовательного процесса

Принципы организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- принцип психолого-педагогического консонанса (слитное, согласное звучание, созвучие, гармония)– принцип согласованного взаимодействия педагогического коллектива и психологической службы в вопросах сопровождения детей и их родителей в процессе формирования их культуры жизни;

- принцип содружественного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: педагог, психолог, ребенок, социокультурное окружение;
- принцип сотворчества – совместная созидательная познавательная и творческая деятельность субъектов образовательного процесса;
- принцип актуализации ресурсных возможностей личности во всех ключевых составляющих культуры жизни: био- (задатков, темпоральных особенностей ВНД, соматического здоровья), психо- (познавательных функций, эмоционально-волевой сферы, характерологических особенностей), социо- (личностных качеств, коммуникативных и организационных способностей, направленности личности и ее нравственных императивов), духовных (высших чувств, творчества, веры);
  - принцип созидательной творческой деятельности – направленность на созидание во всех сферах жизнедеятельности;
  - принцип компетентностного подхода – формирование общекультурной компетентности, лежащей в основе культуры жизни школьников;
  - принцип развития – спираль развития с ключевыми точками в био- (отправной потенциал), социо- (потенциал научения), психо- (потенциал совершенствования и преобразования), духовное (потенциал преображения) задается вектором житнетворчества, направляемым извне (школа, семья, социокультурное окружение) и изнутри (нацеленность одаренного ребенка на самоактуализацию и самосовершенствование).

### **3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА**

Анализ результатов деятельности школы за прошедшие два года позволяет говорить о стабильном, достаточно качественном состоянии образовательного процесса в школе, несмотря на то, что это массовое образовательное учреждение, принимающее всех желающих, независимо от уровня подготовленности, способностей, большого количества детей разных национальностей, общего состояния здоровья.

Анализ внутренних факторов.

МБОУ «СОШ № 42» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе.

Социальные особенности школы.

МБОУ «СОШ № 42» расположена в одном из достаточно отдалённых районов г.Энгельса. Адрес школы: 413108 Приволжский пгт, ул.3-й квартал, д.26а. Среди социальных групп особо выделяются работники железной дороги, социальной сферы и предприниматели.

Можно отметить, что семьи, взрослые члены которых представляют техническую и гуманитарную интеллигенцию, всегда были ориентированы на предоставление своим детям высококачественного образования. Важно учитывать, что ввиду загруженности на работе многие родители стремятся обеспечить длительное пребывание своих детей в школе, при этом они преследуют цель создать для ребенка безопасные условия, защитив его от воздействия различных асоциальных явлений и предотвратив его вовлечение в них.

Изучение социальной среды микрорайона школы, анализ и учет социального заказа со стороны родителей позволил педагогическому коллективу прийти к выводу о необходимости развития школы как образовательного учреждения, обеспечивающего высокую общеобразовательную подготовку обучающихся.

Общая характеристика школы.

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании, построенном в 1961 году, двухэтажная пристройка-в 1985 году. В настоящее время Школа № 42 представляет собой образовательное учреждение, проводящее обучение по программам базового уровня. Юридический адрес школы: 413108

Приволжский пгт, ул.3-й квартал, д.26а. Учредитель: Комитет по образованию и молодёжной политике АЭМР

Школа имеет лицензию серия 64Л01 № 0000238 регистрационный № 622, Государственную аккредитацию серия 64А01 № 0000098 регистрационный №346, дающие право на осуществление образовательной деятельности, позволяющие выдавать документы государственного образца.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей неделей; пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-х классов.

Социальными партнёрами школы являются:, СУЗы города, ДЮСШ, Школой искусств, Краеведческий музей.

Состояние материально-технической базы.

Школа имеет 27 предметных кабинета: 1 компьютерный класс, кабинеты: биологии, химии, физики с лаборантскими; кабинеты иностранного языка, технологии, актовый зал, столовую, библиотеку, 2 спортивных зала, медицинский кабинет с процедурной, оборудованную спортивную площадку.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе-23

Педагогический состав школы

В школе работает коллектив учителей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

В нашем образовательном учреждении работает 19 учителей  
Из них:

имеют высшее образование 17 (89,5%);

средне-специальное – 2 (10,5%)

имеют высшую квалификационную категорию -6 (32%)

имеют первую квалификационную категорию – 7 (37%)

имеют вторую категорию- 2 (10%)

соответствуют занимаемой должности - 0

Грамота Министерства образования Саратовской области- 1

Победители ПНПО-3

Анализ итоговых результатов обученности обучающихся школы показывает стабильность.

Показатели успеваемости и качества обученности за 2 года

Показателем эффективности работы школы является качество результатов обучения и воспитания.

| Уровень обучения | год       | Количество учащихся | Успеваемость | На «5» |     | На «4 и 5» |    |
|------------------|-----------|---------------------|--------------|--------|-----|------------|----|
|                  |           |                     |              | Кол-во | %   | Кол-во     | %  |
| 1 уровень        | 2011-2012 | 65                  | 100%         | 7      | 11  | 36         | 55 |
|                  | 2012-2013 | 106                 | 100%         | 15     | 14  | 51         | 48 |
| 2 уровень        | 2011-2012 | 155                 | 100%         | 11     | 7   | 53         | 34 |
|                  | 2012-2013 | 146                 | 99,3%        | 8      | 5.5 | 44         | 30 |
| 3 уровень        | 2011-2012 | 31                  | 100%         | 3      | 10  | 19         | 61 |
|                  | 2012-2013 | 36                  | 100%         | 4      | 11  | 21         | 58 |

Диаграмма учебных достижений обучающихся

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за ЕГЭ находятся на среднем уровне. По итогам ЕГЭ 2012-2013 у.г. школа занимает в рейтинге школ муниципального района 29 место.

| Предмет        | К-во учащихся |           | Средний балл |           |
|----------------|---------------|-----------|--------------|-----------|
|                | 2011-2012     | 2012-2013 | 2011-2012    | 2012-2013 |
| Русский язык   | 12            | 19        | 58           | 62        |
| Математика     | 12            | 19        | 35           | 50        |
| Обществознание | 9             | 18        | 49           | 63        |
| Физика         | 7             | 4         | 33           | 45        |
| История        | 3             | 11        | 34           | 52        |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за ГИА показывают низкий процент соответствия.

|            | Кол-во учащихся | % обученности    | % качества знаний | % соответствия  |
|------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Математика | 2011-2012-41    | 2011-2012-97,6 % | 2011-2012-52.9%   | 2011-2012-46.1% |
|            | 2012-2013-23    | 2012-2013-100%   | 2012-2013-65%     | 2012-2013-47.8% |

|              |              |                |                 |                 |
|--------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык | 2011-2012-41 | 2011-2012-100% | 2011-2012-72.5% | 2011-2012-72%   |
|              | 2012-2013-23 | 2012-2013-100% | 2012-2013-74%   | 2012-2013-43.5% |

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в ВУЗы. Все выпускники школы поступают в ВУЗы Саратова и других городов РФ. Наличие золотых и серебряных медалистов - результат успешной учебно-воспитательной работы в школе

|            |      |
|------------|------|
| медаль     | 2013 |
| Золотая    | 3    |
| Серебряная | 1    |

## 4. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретико-методологической основой построения Программы является теория системно – ориентированного, программно – целевого подхода. Программа реализуется через 5 проектов: «Повышение качества образования», «Культура здорового образа жизни», «Качество работы кадров», «Одаренные дети», «Социальное партнерство»; направленные на реализацию образовательной политики в области образования.

Проекты являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду, предусматривают возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы.

### 4.1 Проект «Повышение качества образования».

*Сроки реализации: 2014-2019 гг.*

*Кураторы проекта: заместители директора по УВР и ВР*

|   |   |
|---|---|
| <i>Цель:</i>                            | создание условий для повышения качества школьного образования.  |
| <i>Задачи проекта</i>                   | 1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 по 4 классы.<br>Реализация программы мониторинга результативности освоения ФГОС начального образования.<br>3. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.<br>4. Организация сетевого взаимодействия.   |
| <i>Краткое описание замысла проекта</i> | Программа направлена на:<br>- совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение новых государственных образовательных стандартов в образовательное пространство ОУ;<br>- создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к новым стандартам;<br>- разработку новой образовательной программы основного общего образования. Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами города, учреждениями системы основного и дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня качества образования и успешного освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов нового поколения. |

## Содержание проекта

| Задача   | Содержание  | Сроки              | Ответственные                  |
|--|---|--------------------|--------------------------------|
| 1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 по 4 классы | 1. Реализация программы начального образования в соответствии с ФГОС нового поколения   | 2011 - 2015 уч. г. | Зам. дир. по УВР               |
| 2. Реализация программы мониторинга результативности освоения ФГОС начального образования                            | Реализация мониторинга результативности программы начального образования.   | 2012-2015 уч. г.   | Зам. дир. по УВР               |
| 3. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования                    | Разработка образовательной программы основного образования в соответствии с требованиями ФГОС<br>Разработка рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного образования.<br>Реализация программы основного образования в соответствии с ФГОС нового поколения | 2015-2016 уч. г.   | Зам. дир. по УВР               |
| 4. Организация сетевого взаимодействия   | Разработка и реализация совместных мероприятий с ВУЗами, учреждениями системы основного и дополнительного образования, учреждениями культуры направленных на успешное освоение учащимися федеральных образовательных стандартов нового поколения                                    | 2014-2017 гг.      | Директор ОУ, зам дир. УВР и ВР |

### *Ожидаемые эффекты реализации проекта*

- Успешное освоение новых федеральных стандартов начального образования
- Создание условий для перехода на стандарты основного образования

### *Форма презентации результата*

- Образовательная программа начального образования.
- Аналитическая справка об освоении программы начального образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

## **4.2. Проект «Культура здорового образа жизни».**

*Сроки реализации: 2014-2019 гг.*

*Куратор проекта: заместитель директора по ВР*

|   |   |
|---|---|
| <i>Цель:</i>                            | Создание здоровьесберегающей среды школы  |
| <i>Задачи проекта</i>                   | 1. Организация мониторинга здоровья<br>2. Развитие сети объединений дополнительного образования<br>3. Развитие культуры здорового образа жизни<br>4. Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ   |
| <i>Краткое описание замысла проекта</i> | Апробация дневника здоровья школьника. Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности. Организация мониторинга здоровья. Расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий. Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ. Воспитание культуры здорового образа жизни |

### Содержание проекта

| Задача   | Содержание   | Сроки     | Ответственные                         |
|--|--|-----------|---------------------------------------|
| 1. Организация мониторинга здоровья                      | Апробация, дневника здоровья школьника 1-4 кл.                         | 2014-2016 | Классный руководитель                 |
| 2. Развитие сети объединений дополнительного образования | Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности | 2014-2019 | Зам дир. по ВР, классный руководитель |
| 3. Развитие культуры здорового образа жизни              | Оптимизация использования здоровьесберегающих                          | 2014-2019 | Классный руководитель                 |

|   |  |           |                                       |
|---|--|-----------|---------------------------------------|
|   | технологий   |           |                                       |
| 4. Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ | Разработка и участие в районных здоровьесберегающих программах | 2014-2019 | Зам дир. по ВР, классный руководитель |

*Ожидаемые эффекты реализации проекта*

1. Укрепление здоровья школьников
2. Воспитание культуры здорового образа жизни

*Форма презентации результата*

Инновационные продукты: «Программа Здоровьесберегающая образовательная среда «Школы № 42», «Дневники здоровья для 1-4-х классов».

### **4.3. Проект "Социальное партнерство".**

*Сроки реализации: 2014-2019 гг.*

*Куратор проекта: заместитель директора по УВР, ВР*

|   |  |
|---|--|
| <i>Цель:</i>                            | Развитие сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы   |
| <i>Задачи проекта</i>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие органов общественного управления</li> <li>2. Совершенствование форм публичной отчетности МБОУ «СОШ №42»</li> <li>3. Реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности.</li> <li>4. Разработка и реализация модели общественной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 42»</li> </ol> |
| <i>Краткое описание замысла проекта</i> | Совершенствование договорных отношений с родителями. Реализация модели оценки качества работы ОУ по социализации личности. Подготовка и презентация публичных докладов ОУ. Разработка и реализация модели общественной оценки деятельности школы.  |

## Содержание проекта

| Задача  | Содержание  | Сроки       | Ответственные                  |
|---|---|-------------|--------------------------------|
| 1. Развитие органов общественного управления  | Совершенствование договорных отношений с родителями   | 2014 - 2019 | Директор, зам дир. по ВР       |
| 2. Совершенствование форм публичной отчетности государственного общественного управления    | Корректировка содержания и форм презентации публичного отчёта директора школы   | 2014-2019   | Директор, зам дир. по ВР, УВР  |
| 3. Реализация модели оценки качества работы ОУ по социализации личности                     | 1. Отработка и апробация методик по социализации личности.<br>2. Корректировка программы духовно-нравственного воспитания   | 2014-2019   | зам дир. по ВР                 |
| 4. Разработка и реализация модели общественной оценки деятельности общественного управления | 1. Изучение опыта государственно-общественной оценки, их апробация.<br>2. Разработка процедуры государственно-общественной оценки деятельности общественного управления | 2014-2019   | Директор, зам дир. по ВР и УВР |

### *Ожидаемые эффекты реализации проекта*

Развитие системы общественного управления, использование ее потенциала для повышения качества деятельности школы, объективной государственно-общественной оценки работы школы.

### *Форма презентации результата*

Аналитическая справка о развитии школы, положение об общественной презентации деятельности школы, создание программы «Социализация учащихся».

#### 4.4. Проект: «Качество работы кадров»

Сроки реализации: 2014-2019 гг.

Куратор проекта: директор, заместитель директора по УВР

| Задача  | Содержание  | Сроки     | Ответственные         |
|---|---|-----------|-----------------------|
| 1. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности  | 1. Разработка подпрограммы «Кадры», обеспечивающей реализацию педагогической деятельности в соответствии с требованиями квалификационных характеристик нового поколения<br>2. Изучение и презентация передового опыта использования инновационных технологий<br>3. Разработка системы мер по моральному и материальному стимулированию качества работы педагогического персонала<br>4. Создание индивидуальной программы роста педагога | 2014-2019 | Директор, зам. по УВР |
| 2. Модернизация плана повышения квалификации педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми квалификационными требованиями к педагогическим и управленческим кадрам системы образования | 1. Реализация обоснованного выбора индивидуального маршрута повышения квалификации педагога.<br>2. Согласование индивидуальных планов с программой развития, образовательной программой школы.  | 2014-2019 | Директор, зам. по УВР |
| 3. Развитие профессиональной  | 1. Мониторинг готовности педагогического  | 2014-2019 | Директор, зам. по УВР |

|  |  |           |                           |
|--|--|-----------|---------------------------|
| компетентности педагогов и администрации школы   | коллектива к введению новых образовательных стандартов.<br>2.Обработка результатов мониторинга.<br>3.Составление ежегодной программы внутришкольного обучения по результатам мониторинга.                        |           |                           |
| 4.Разработка и реализация модели внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Эффективность и качество – основа деятельности педагога» | 1.Изучение опыта организации внутришкольных конкурсов<br>2. Апробация вариативных моделей конкурсов, выбор оптимального варианта.<br>3.Разработка локального акта о поощрении лучших учителей по итогам конкурса | 2014-2019 | Директор, зам. по УВР, ВР |

#### *Ожидаемые эффекты реализации проекта*

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, освоение педагогическим коллективом новых требований к педагогической и управленческой деятельности

#### *Форма презентации результата*

Презентация внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Эффективность и качество – основа деятельности педагога», программа индивидуального роста педагога.

### **4.5. Проект «Одаренные дети».**

*Сроки реализации: 2014-2019 гг.*

*Куратор проекта:* директор, заместитель директора по УВР, ВР, руководитель КОУ «Интеллектуал»

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <i>Цель:</i>          | Сопровождение и поддержка талантливой молодежи   |
| <i>Задачи проекта</i> | 1. Развитие дополнительных образовательных услуг<br>2. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.<br>3. Адресное сопровождение и поддержка одарённых детей.<br>4. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в форме портфолио учащихся начальной, основной, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>средней школы.</p> <p>5. Организация общественной презентации ученического портфолио одаренных детей.</p>  |
| <p><i>Краткое описание замысла проекта</i></p> | <p>Проект направлен на развитие сети дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся лица. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в форме портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Организация общественной презентации ученического портфолио. Адресное сопровождение и поддержка одарённых детей, в том числе при содействии органов местного самоуправления.</p> |

### Содержание проекта

| Задача   | Содержание   | Сроки     | Ответственные              |
|--|--|-----------|----------------------------|
| 1. Развитие дополнительных образовательных услуг   | Изучение спроса на дополнительные услуги, изменение содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом   | 2014-2019 | Директор, зам. по УВР и ВР |
| 2. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся лица.     | Увеличение количества конкурсов, олимпиад, смотров за счет разработки внутришкольных форм олимпиадного движения, участия в дистанционных олимпиадах и проектах | 2014-2019 | Зам. дир. по УВР, ВР       |
| 3. Адресное сопровождение и поддержка одарённых детей, в том числе при содействии органов местного | 1.Выделение неаудиторных часов на работу с одарёнными детьми<br>2.Разработка программ индивидуального обучения   | 2014-2019 | Зам. дир. по УВР, ВР       |

|   |   |           |                       |
|---|---|-----------|-----------------------|
| самоуправления  |   |           |                       |
| 4. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в форме портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.<br>Организация общественной презентации ученического портфолио | 1. Усовершенствование имеющейся модели портфолио.<br>2. Подготовка локального акта по портфолио учащегося и формам его презентации. | 2014-2019 | Зам. дир. по ВР и УВР |

*Ожидаемые эффекты реализации проекта*

1. Развитие индивидуальных способностей учащихся.
2. Увеличение количества учащихся, представляющих свои достижения на различных смотрах, конкурсах, олимпиадах.

*Форма презентации результата:*

Организация общественной презентации ученического портфолио одаренных детей.

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов.
2. Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы основного и дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг
4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы.
5. Адресное сопровождение и поддержка одарённых детей, в том числе при содействии органов местного самоуправления.
6. Организация общественной презентации портфолио.
7. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.
8. Развитие инфраструктуры школы, повышение уровня информатизации образовательного процесса
9. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.

### **5.1 Критерии оценки достижения результатов.**

*Общими критериями для оценки достижения результатов являются:*

1. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых школой образовательных услуг.
2. Уровень комфортности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
3. Состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

Однако следует отметить следующие:

*Обязательными критериями являются:*

- общеобразовательное учреждение является самостоятельным юридическим лицом;
- в деятельности учреждения не зафиксированы нарушения законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;
- в школе не зарегистрировано травм во время образовательного процесса;
- разработана и реализуется программа развития общеобразовательного учреждения, соответствующая Концепции модернизации российского

образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации.

*Дополнительными критериями являются:*

- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предметам и в воспитательной работе;
- реализация программ, сберегающих здоровье, и программ дополнительного образования;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- активная деятельность по привлечению внебюджетных средств;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся;
- доступность образования для граждан, проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением (отсутствие жалоб граждан на неправомерные действия администрации общеобразовательного учреждения, в том числе, при приеме детей в школу);
- копии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации);
- программа развития образовательного учреждения;
- информация о наградах членов педагогического коллектива и обучающихся.

### **Целевые индикаторы и показатели выполнения программы развития школы**

| Целевые индикаторы выполнения программы развития  | Стартовые условия (конец 2013-2014 у.г.) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| 1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов |  |      |      |      |      |      |
| Доля классов, внедряющих ФГОС (%)   | 38%                                      | 50%  | 60%  | 70%  | 80%  | 90%  |
| Количество семей, удовлетворённых качеством образовательных услуг.  | 40%                                      | 50%  | 60%  | 70%  | 80%  | 90%  |
| Динамика удовлетворенности  | 40%                                      | 50%  | 60%  | 70%  | 80%  | 90%  |

|   |          |          |      |      |      |      |
|---|----------|----------|------|------|------|------|
| родителей качеством организации воспитательного процесса  |          |          |      |      |      |      |
| Доля выпускников 11 класса, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике без пересдачи (%)   | 100%     | -        | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля выпускников 9 класса, сдавших без пересдачи ОГЭ по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников (%)   | 95%      | 96%      | 96%  | 96%  | 96%  | 97%  |
| 2. Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы основного и дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. |          |          |      |      |      |      |
| Наличие системы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного образования  | частично | частично | есть | есть | есть | есть |
| 3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг.  |          |          |      |      |      |      |
| Наличие долгосрочных разнонаправленных программ дополнительного образования   | нет      | частично | есть | есть | есть | есть |
| Наличие системы учёта потребностей в дополнительном   | частично | есть     | есть | есть | есть | есть |

|   |          |          |      |      |      |      |
|---|----------|----------|------|------|------|------|
| образовании   |          |          |      |      |      |      |
| Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами (%)  | 87%      | 88%      | 89%  | 90%  | 91%  | 92%  |
| 4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы.                  |          |          |      |      |      |      |
| Доля победителей и призёров муниципальных, региональных всероссийских и международных конкурсов и олимпиад          | 38%      | 40%      | 45%  | 50%  | 55%  | 60%  |
| 5. Адресное сопровождение и поддержка одаренных детей, в том числе при содействии органов местного самоуправления.  |          |          |      |      |      |      |
| Доля учащихся, осваивающих программы для одарённых и талантливых детей и получающих консультации специалистов ВУЗов | 1%       | 5%       | 6%   | 7%   | 8%   | 10%  |
| Доля учащихся, участвующих в научных и творческих мероприятиях  | 10%      | 20%      | 30%  | 40%  | 50%  | 60%  |
| Наличие системы работы по поддержке талантливых детей   | частично | частично | есть | есть | есть | есть |
| Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении  | 6%       | 15%      | 25%  | 30%  | 40%  | 50%  |
| Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете  | 2.5%     | 2%       | 2%   | 1.5% | 1%   | 0.5% |
| 6. Организация общественной презентации портфолио.  |          |          |      |      |      |      |
| Доля учащихся,  | 6%       | 10%      | 15%  | 20%  | 25%  | 30%  |

|   |     |          |          |      |      |      |
|---|-----|----------|----------|------|------|------|
| представляющих своё портфолио общественности  |     |          |          |      |      |      |
| 7. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение её в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.           |     |          |          |      |      |      |
| Доля учителей с высшей квалификационной категорией  | 32% | 32%      | 33%      | 34%  | 35%  | 37%  |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (%)   | 61% | 70%      | 75%      | 80%  | 90%  | 100% |
| Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровней (%) | 0%  | 1%       | 2%       | 3%   | 4%   | 5%   |
| 8. Развитие инфраструктуры школы, повышение уровня информатизации образовательного процесса.  |     |          |          |      |      |      |
| Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ (%)  | 80% | 85%      | 90%      | 95%  | 100% | 100% |
| Доля педагогов, использующих ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе (%)  | 80% | 85%      | 90%      | 95%  | 100% | 100% |
| 9. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшения материально-технических условий организации образовательного процесса.  |     |          |          |      |      |      |
| Реализация комплексной  | нет | частично | частично | есть | есть | есть |

|   |     |     |     |     |      |      |
|---|-----|-----|-----|-----|------|------|
| системы мониторинга<br>здоровья<br>обучающихся  |     |     |     |     |      |      |
| Доля кабинетов,<br>удовлетворяющих<br>современным<br>требованиям к<br>условиям<br>осуществления<br>образовательного<br>процесса | 30% | 35% | 38% | 40% | 80%  | 100% |
| Доля обучающихся,<br>охваченных горячим<br>питанием (%)   | 71% | 75% | 80% | 85% | 90%  | 100% |
| Доля педагогов,<br>внедряющих<br>здоровьесберегаю-<br>щие технологии (%)  | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% | 100% |

## 6. Финансирование Программы и проектов

Источником финансирования деятельности Программы развития являются не только бюджетные, но и дополнительно привлеченные ресурсы (дополнительные платные услуги, спонсорская благотворительная помощь). В настоящее время для школы возникла потребность в такой схеме финансирования, которая позволит аккумулировать финансы и направлять их на создание и реализацию конкретных образовательных программ в образовательных учреждениях (обеспечение сервисных условий их реализации, кадровое и интеллектуальное их насыщение).

Эта схема строится на следующем условии:

- нормативно - подушевое финансирование образовательного заказа.

### Сводные данные по расчёту потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы

| №        | Мероприятия   | Источник финансирования | Объём финансирования |           |           |           |           |           | всего   |
|----------|---|-------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
|          |   |                         | 2014 год             | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |         |
| <b>1</b> | <b>Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения ФГОС</b> |                         |                      |           |           |           |           |           |         |
| 1.1      | Создание спальных комнат для открытия ГПД   | внебюджет               |                      | 50.000    |           |           |           |           | 50.000  |
| 1.2      | Приобретение кроватей   | внебюджет               |                      |           |           |           | 50.000    |           | 50.000  |
| 1.3      | Укомплектование рабочего места учителей и учеников компьютерной техникой                  | бюджет и внебюджет      |                      | 200.000   |           |           |           |           | 200.000 |
| 1.4      | Приобретение учебников  | бюджет                  | 600.000              |           |           |           |           |           | 600.000 |
| <b>2</b> | <b>Повышение качества и доступности образования в школе</b>                               |                         |                      |           |           |           |           |           |         |
| 2.1      | Приведение внутреннего состояния классных кабинетов согласно нормам СанПиН                | внебюджет               | 400.000              |           |           |           |           |           | 400.000 |
| 2.1      | Оснащение библиотеки компьютерной   | внебюджет               | 20.000               |           |           |           |           |           | 20.000  |

|          |  |           |      |         |        |        |        |        |         |
|----------|--|-----------|------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|
|          | техникой   |           |      |         |        |        |        |        |         |
| <b>3</b> | <b>Создание условий для формирования успешной личности</b>   |           |      |         |        |        |        |        |         |
| 3.1      | Привлечение специалистов профессионального образования   | внебюджет |      | 20.000  | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 100.000 |
| <b>4</b> | <b>Организация сетевого взаимодействия с вузами города, учреждениями системы основного и дополнительного образования, учреждениями культуры</b>              |           |      |         |        |        |        |        |         |
| 4.1      | Реализация совместных мероприятий  | внебюджет |      | 20.000  | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 100.000 |
| <b>5</b> | <b>Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей</b>                              |           |      |         |        |        |        |        |         |
| 5.1      | Работа КОУ «Интеллектуал»  | бюджет    |      | 5.000   | 5.000  | 5.000  | 5.000  | 5.000  | 25.000  |
| 5.2      | Участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней  | внебюджет | 2.5т | 3.000   | 4.000  | 5.000  | 5.000  | 5.000  | 24.500  |
| 5.3      | Привлечение специалистов дополнительного образования   | внебюджет | 4.0т | 10.000  | 10.000 | 10.000 | 10.000 | 10.000 | 54.000  |
| <b>6</b> | <b>Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности</b> |           |      |         |        |        |        |        |         |
| 6.1      | Курсовая переподготовка педкадров  | бюджет    |      | 24.000  | 30.000 | 30.000 | 24.000 | 6.000  | 114.000 |
| <b>7</b> | <b>Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса</b>  |           |      |         |        |        |        |        |         |
| 7.1      | Комплектация рабочих мест учителей компьютерной техникой   | внебюджет |      | 400.000 |        |        |        |        | 400.000 |
| 7.2      | Приобретение спортивного инвентаря   | внебюджет |      | 50.000  |        |        |        |        | 50.000  |
| 7.3      | Приобретение мебели в актовый зал  | внебюджет |      | 100.000 |        |        |        |        | 100.000 |
| 7.4      | Приобретение мебели в столовую   | внебюджет |      | 50.000  |        |        |        |        | 50.000  |



## **7. Организация и контроль за выполнением Программы**

1. Управление и контроль за реализацией Программы развития администрация школы оставляет за собой.
2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.
3. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
4. В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения.
5. Результаты контроля будут представляться через открытые доклады и публикации на сайте школы.