

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 9 от «28» февраля 2018 года

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 42» ЭМР
Куклева Т.И.
Приказ № 49 от «28» февраля 2018 г.



Рассмотрено на заседании
Совета родителей
Протокол № 1 от 09 февраля 2018 года

Рассмотрено на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 4 от «09» февраля 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783.
- 1.2. Задачи развития профильного обучения:
 - повышение соответствия образовательных программ среднего общего образования запросам личности, общества и государства;
 - увеличение их гибкости, вариативности;
 - создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
 - обеспечение доступности и повышение качества общего образования.
- 1.3. Форма организации профильного обучения – профильный класс (профильная группа).
- 1.4. Класс (группа) профильного обучения (профильный класс, группы) организуются на этапе освоения среднего общего образования.
- 1.5. Профильный класс (группы) обеспечивают обучающимся:
 - право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом из запросов и интересов;
 - расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.7. При определении в школе профильного обучения основными условиями являются:

- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам, наличие финансовых условий;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;
- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на соответствующее профильное обучение.

1.8. наполняемость профильного класса устанавливается в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

1.9. Прием в профильный класс осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 г. № 107 «Об утверждении порядка приема граждан в образовательное учреждение».

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.7. Организация образовательного процесса в классе с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются учреждением.

2.8. Учебный план профильного класса (группы), а также индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с действующими образовательными программами.

2.9. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственных образовательных стандартов и включающим:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

2.10. Образовательная программа для класса с профильным обучением предусматривает:

- овладение школьниками содержания образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;

- расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями в рамках выбранного профиля при изучении элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

2.11. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Другие предметы из разряда профильных переходят в базовые учебные предметы и изучаются на базовом (непрофильном) уровне. Разница часов переходит в элективные учебные предметы.

2.12. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.

2.13. Преподавание других учебных предметов в профильном классе (группе) ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания. Сокращение количества часов на их изучении, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.14. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Набор и содержание элективных предметов, предлагаемых обучающимся, образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.15. Обязательная учебная и максимальная нагрузка обучающихся не должна превышать 36 часов в неделю.

2.16. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

2.17. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильном классе проводится в соответствии с действующим Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Освоивших основные общеобразовательные программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

2.18. Обучающимся профильного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

2.19. Образовательный процесс в профильном классе осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата с учетом фонда оплаты труда.