

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 9 от «28» февраля 2018 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 42»
Куклева Т.И.
Приказ № 49 от «28» февраля 2018 г.



**Положение
о системе оценивания учебных достижений обучающихся по курсам в
рамках предпрофильного и профильного обучения**

1. Общее положение.

- 1.1 Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся по элективным курсам и предметам.
- 1.2 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учётом их способностей и возможностей.
- 1.3 Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а так же потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4 Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний, выбору профиля обучения, формировании индивидуального образовательного рейтинга учащихся.

2. Механизм оценивания учебных достижений учащихся.

- 2.1. В ходе промежуточной и годовой итоговой аттестации измерения учебных достижений основываются на критериях обученности по элективным курсам с последующим выставлением баллов (от 1 до 4) в школьную документацию (журналы, личные дела).
- 2.2. Результаты аттестации фиксируются в листках индивидуальных достижений учащихся, входят в «портфолио», учитываются при определении индивидуального образовательного рейтинга учащихся.
- 2.3. Учителя, которые преподают спецкурсы, в течение учебного года ведут журнал учёта результатов учебной деятельности учащихся, в который вносятся записи:
 - ✓ о прохождении программы (темы, виды работ проверочного характера);

- ✓ выставляются оценки за выполнение самостоятельных, проверочных и творческих заданий;
- ✓ фиксируются пропуски занятий.

3. Критерии оценки учебных достижений учащихся.

- 3.1. Оценка учебных достижений учащихся по элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки производится по 4-х балльной системе.
- 3.2. Критериями оценки являются;
 - ✓ 1 балл – посещено более 50% учебных занятий, ведутся записи по элективному курсу;
 - ✓ 2 балла - репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, воспроизводит часть учебного материала, выполняет задания с помощью учителя и одноклассников, по образцу.
 - ✓ 3 балла - самостоятельный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, чётко и логично, без посторонней помощи излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам, самостоятельно выполняет задания учителя.
 - ✓ 4 балла – творческий уровень. Посещено 80%-100% учебных занятий, творчески применяет полученные знания на практике, разбирается в тонкостях предмета, способен принимать нестандартные решения, владеет навыками научно-исследовательской деятельности.
- 3.3. Оценка учебных достижений обучающихся по элективным предметам в рамках профильного обучения производится по 5-ти балльной системе.
- 3.4. Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются:
 - ✓ практикумы по решению задач;
 - ✓ постановка экспериментов, лабораторные работы;
 - ✓ участие в олимпиадах;
 - ✓ написание эссе, рефератов, творческих сочинений, научных статей по проблемам, рассматриваемым в рамках спецкурсов;
 - ✓ участие в конференциях, творческих конкурсах;
 - ✓ создание и презентация учебных проектов.

4. Взаимодействие с родителями в процессе оценивания достижений учащихся.

- 4.1. На родительских собраниях родители должны быть ознакомлены с системой основными принципами, критериями и механизмом оценивания достижений учащихся по элективным курсам и предметам.
- 4.2. Родители своевременно информируются об успехах учащихся.
- 4.3. Проводятся индивидуальные беседы и консультации по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся и путей их преодоления.