

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 42» <u>С.В.Титова</u> «31» <u>августа</u> 2019 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 42» <u>М.А.Сивецыцкова</u> Приказ № <u>от «2» «сентября»</u> 2019 г.
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Декоративное искусство в проектной деятельности
«Цветы вне времени»
для обучающихся 5 классов М ОУ «СОШ № 42»

Составитель:
 Вострикова Алёна Сергеевна,
 учитель Технологии

Пояснительная записка.

Программа является модифицированной. При разработке данной программы использованы примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий художественных народных промыслов (М., «Просвещение», 1992 год) и Программа экспериментального курса предметной области «Технология» для 5-12 классов под редакцией Е.Д.Волоховой (С-Пб., «Русский издательский дом», 1997 год). Срок реализации программы - один учебный год.

Количество обучающихся - 12 человек.

Время занятий с группой 1 раз в неделю. Недельная нагрузка группы -1 час.

Количество учебных часов за год 42 часа.

Цели: Помощь детям в раскрытии и развитии индивидуальных способностей в процессе обучения конструированию моделированию, пошиву лёгкой женской одежды, а также формирование у учащихся художественной культуры, художественно-творческой активности.

Задачи:

образовательная:

- Повторение и закрепление основных способов обработки ткани;
- Улучшение способности следовать устным инструкциям;
- Помощь в развитии чертежных навыков.

развивающая:

- Развитие творческих способностей;
- Развитие способности работать руками, приучение к точным движениям пальцев.

воспитательная:

- Расширение коммуникативных способностей;
- Стимулирование создания игровых ситуаций.

мотивационная:

- создание комфортной обстановки в процессе работы

эстетического:

- развитие эстетического вкуса.

Данная программа взаимодействует со следующими образовательными предметами: изобразительное искусство, технология, литература.

Результаты освоения учебного предмета (Личностные, предметные, метапредметные результаты).

Личностные результаты:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регулирование своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов;

Тематический план.

Тема	Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
Вводное занятие Правила техники безопасности	1	1	
Изготовление искусственных цветов	34	8	26
Экскурсии на выставки Д П И	2		2
ИТОГО	37	9	28

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема	Даты проведения занятий	
		По плану	По факту
1,2,3	Техника изготовления цветов из лент. Канзаши. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Розы.	05.09.2018	
		12.09.2018	
		19.09.2018	
4,5,6	Лилии.	26.09.2018	
		03.10.2018	
		10.10.2018	
7,8,9	Тюльпаны.	17.10.2018	

		24.10.2018	
		07.11.2018	
10,11,12	Лотос.	14.11.2018	
		21.11.2018	
		28.11.2018	
13,14,15	Творческая работа в технике «Канзаши»	05.12.2018	
		12.12.2018	
		19.12.2018	
16,17	Изготовление цветов из пластиковых бутылок. Розы.	26.12.2018	
		09.01.2019	
18,19	Лилии.	16.01.2019	
		23.01.2019	
20,21,22	Творческая работа «Цветы из пластиковых бутылок»	30.01.2019	
		06.02.2019	
		13.02.2019	
23,24,25	Цветы из фоамирана. Ветка розы.	20.02.2019	
		27.02.2019	
		06.03.2019	
26,27,28	Цветы орхидеи.	13.03.2019	
		20.03.2019	
		03.04.2019	
29,30,31	Тюльпаны.	10.04.2019	
		17.04.2019	
		24.04.2019	
32,33,34	Колокольчики.	08.05.2019	
		15.05.2019	
		22.05.2019	
35	Астры.	29.05.2019	
	Творческая работа: создание цветочной композиции из фоамирана.		

5. Литература.

1. Алексеев С.С. О цвете и красках. – М.:Искусство. 1994
2. Барадулин В.А., Танкус О.В. Основы художественного ремесла. М.: Просвещение, 1996
3. Дворниченко Н.В. Украшения к одежде. -Минск: Полымя, 1987.
4. Кливенская Т.М., Панкратов В.А. Цветочная аранжировка. -М.:ВО «Агропромиздат», 1998.
5. Моложавенко В.С. Тайна красоты: Книга о цветах. -М.: Педагогика-пресс, 1993.
6. Примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов 5-11 классы., Москва «Просвещение», 1992.
7. «Дом-семья», V-XI классы, Волоховой Е.Д., С-Петербург «Русский издательский дом», 1997.