

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «14» ноября 2013 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42»
Бастрикова О.А.
Приказ № 19 от «11» июня 2014 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 10 от «10» июня 2014 г.

Рассмотрено на заседании
Совета активных школьников
Протокол № 12 от «13» мая 2014 г.

Положение

о получении общего образования в форме самообразования, по индивидуальным программам, учебным планам, графикам в МБОУ «СОШ № 42» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения.

- 1.1. Цель положения- регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов в системе профильного обучения.
- 1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП)- результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ № 273 «Об образовании в РФ», концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312), другие документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения.
- 1.3. Цель ИУП- создание организованных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.
- 1.4. Задачи ИУП:
 - обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
 - обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- 1.5. ИУП может быть использован для:
 - формирования профильных групп и классов на уровне среднего общего образования;
 - составления учебного плана 10-11 классов;
 - составления расписания занятий 10-11 классов школы;

- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения.
- 1.1. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 года. ИУП обучающихся являются приложениями к учебному плану учреждения на текущий учебный год.
- 1.2. ИУП обучающихся разрабатываются заместителем директора по УВР, назначенным директором школы в качестве куратора профильного обучения при участии школьников, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с Уставом и утверждается директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП

- 2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.
- 2.2. В ИУП включаются курсы трёх типов по выбору обучающегося:
 - базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
 - профильные предметы, ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
 - элективные учебные предметы, проектная и исследовательская деятельность, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

- 3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора по УВР, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана учреждения, где представлены:
 - общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками;
 - предметы, которые могут изучаться по выбору на профильном или базовом уровне в базовой школе;
 - предметы регионального компонента;

- элективные предметы базовой школы.
- 3.2. Перечень и количество профильных предметов, предоставляемых школой, определяется в соответствии с запросами обучающихся.
 - 3.3. Проектирование ИУП происходит в соответствии в порядке составления ИУП, установленным Федеральным базисным учебным планом 2004 года.
 - 3.4. Для составления индивидуального учебного плана обучающегося профильного класса (группы) следует:
 - 3.4.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);
 - 3.4.2. включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана школы, которые определяют направление специализации образования обучающегося;
 - 3.4.3 на основании выбора обучающегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана школы. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные+ профильные+ базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за 2 года обучения. Если после формирования федерального компонента остаётся резерв часов (в пределах 2100 часов), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.
 - 3.4.4. включить в учебный план национально-региональный компонент (в объёме не менее 280 часов за 2 учебных года);
 - 3.4.5 составление учебного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включённые в предварительный учебный план школы. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
 - 3.5. Обучающиеся в порядке, предусмотренном Положением о формировании групп базового и профильного уровня 10 и 11 классов школы, могут изменить направление специализации образования, отказавшись от изучения предметов на профильном уровне или избрав другой предмет для изучения на профильном

уровне. В этом случае происходит изменение ИУП согласно п.2 раздел 2.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

- 4.1. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных классов и (или) групп образовательного учреждения.
- 4.2. Изучение профильных предметов образовательное учреждение может организовывать при условии набора в группу не менее 5 человек, открытие групп с меньшей наполняемостью зависит от финансовых возможностей учреждения.
- 4.3. На основе ИУП с учётом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп, которое утверждается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.
- 4.4. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп.
- 4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.