

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от «14» ноября 2013 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42»
Бастрикова О.А.

Приказ № 1 от «11» июня 2014 г.

Рассмотрено на заседании
Совета активных школьников
Протокол № 12 от «13» мая 2014 г.

**Положение
об организации предпрофильной подготовки
в МБОУ «СОШ № 42» Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273 «Об образовании в РФ», образовательной программой МБОУ «СОШ № 42», Уставом школы.
- 1.2 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.
- 1.3 Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:
 - выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
 - создание условий для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.
- 1.4 Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:
 - выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования;
 - оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся в курсах по выбору.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

- 2.1. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:
 - часы, отведённые на предпрофильную подготовку в сентябре-октябре используется для информационной работы и профильной ориентации;
 - часы, отведённые на предпрофильную подготовку в ноябре-мае используются на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные и ориентационные курсы.
- 2.2. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6-дневной учебной недели. Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.
- 2.3. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:
 - курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
 - курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
 - курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
 - курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
 - курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)

- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.
- 2.4. В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ, но и авторские, разработанные педагогами образовательного учреждения. Авторские программы проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом.
- 2.5. Программы курсов по выбору предусматривают:
- ✓ подготовку выпускников уровня основного общего образования к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
 - ✓ выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

3. Управление предпрофильной подготовкой

- 3.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.
- 3.2. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классных руководителей 9-х классов по данному направлению, педагога-психолога. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с обучающимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

4. Порядок оценивания результативности обучения.

- 4.1. По итогам прохождения предпрофильной подготовки обучающимся 9-х классов выставляется балл от 1 до 4.
- 4.2. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:
- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений учащихся и т.д.);
 - тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты);
 - зачётный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
 - обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности

(самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

- 4.3. При оценке результата обучения целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания – портфолио, как совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений школьников за определённый период времени (9-й класс).

5. Финансовое обеспечение

- 5.1. Финансирование предпрофильной подготовки осуществляется в порядке, установленном Законом РФ № 273 «Об образовании в РФ», штатным расписанием и учебным планом школы.