

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2016 года

Рассмотрено на заседании
общешкольного родительского актива
Протокол № 4 от 30 августа 2016 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42» ЭМР
Бастрикова О.А.
Приказ № ___ от 01 сентября 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности в
МБОУ «СОШ №42» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ (п.6 часть 3 ст.28); приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся- специально организованная деятельность учащихся 1-6 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путём анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- 2.2. Задачами внеурочной деятельности являются:
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника;
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
 - формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.
- 3.2. Формы организации внеурочной деятельности:
- аудиторные (круглые столы, конференции и т.д.);
 - неаудиторные формы (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и т.д.).
- 3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное партнёрство (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая

(производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность может осуществляться через:
- основную образовательную программу в части формируемой участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - общеобразовательные дополнительные программы учреждения дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
 - организацию деятельности групп продлённого дня;
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
 - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
 - инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.
- 4.2. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.3. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения (по представлению педагогических работников и с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся), утверждается директором.
- 4.4. Набор управлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле-мае.
- 4.5. наполняемость групп при организации внеурочной деятельности – от 10-15 человек до 25 человек.
- 4.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации.
- 4.7. Этапы организации внеурочной деятельности.
- 4.7.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

- 4.7.2. Набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 4.7.3. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 4.7.4. Для учащихся 1-х классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле-мае.
- 4.7.5. в сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 4.7.6. Проведенные занятия внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся фиксируется в журнале учёта неаудиторной занятости.