

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель руководителя, по УВР<br/>МОУ «СОШ № 42 »</p> <p>Крупкина Н.Н. <i>Н.Н. Крупкина</i></p> <p>«31» <u>августа</u> 2018г.</p> | <p><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Руководитель МОУ «СОШ № 42 »</p> <p>Куклева Т.И. <i>Т.И. Куклева</i></p> <p>Приказ № <u>134</u> от «01» <u>сентября</u> 2018г.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык»  
для обучающихся 2А, 2Б классов  
МОУ «СОШ №42» ЭМР  
Саратовской области  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Папкина Людмила Васильевна  
учитель английского языка

## **1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена для обучающихся 2<sup>А</sup>, 2<sup>Б</sup> классов, разработана на основе авторской программы профессора М.В. Вербицкой «Английский язык. 2-4 классы»/ Москва: Вентана-Граф, 2014 год, в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### ***Место учебного предмета в учебном плане.***

В соответствии с учебным планом для образовательных учреждений учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 классе, рассчитан на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), в том числе на контрольные работы (тесты) 3 часа. Тематический план составлен на 67 часов, так, как 1 час во 2а классе выпадает на праздничный день (8 марта), во 2б классе на праздничный день (9 мая).

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

### **Задачи:**

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Вербицкая М.В. и др. FORWARD Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях – Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2014

2. Вербицкая М.В. и др. Рабочая тетрадь к учебнику FORWARD Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях – Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2014

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.)

### **Предметные**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### 3. Содержание учебного предмета.

| № п/п | Тематический блок (раздел) | Кол-во часов | Содержание учебного предмета, курса по тематическим блокам                                                                                                                                                                   | Формы организации уроков с указанием количества часов          | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Знакомство                 | 10           | Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).                                                                                    | -мини-лекция;10<br>- беседа;10<br>-устный опрос 10             | слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, моделирование ситуаций, поиск и выделение необходимой информации, смысловое чтение, работа в группах, работа в парах, взаимопроверка |
| 2     | Я и моя семья.             | 10           | Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. Увлечения/хобби. Мой Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. | -мини-лекция;10<br>- беседа;10<br>-устный опрос.10             | слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, моделирование ситуаций, поиск и выделение необходимой информации, смысловое чтение, работа в группах, работа в парах, взаимопроверка |
| 3     | Мир моих увлечений         | 10           | Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.                                                                                                         | -мини-лекция;10<br>- беседа;10<br>-устный опрос.10<br>- тест 1 | слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, моделирование ситуаций, поиск и выделение необходимой информации, смысловое чтение, работа в группах, работа в парах, взаимопроверка |
| 4     | Я и мои друзья.            | 10           | Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное:                                                                                               | -мини-лекция;10<br>- беседа;10<br>-устный опрос.10             | слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, моделирование ситуаций, поиск и выделение                                                                                            |

|   |                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                |    | кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | необходимой информации, смысловое чтение, работа в группах, работа в парах, взаимопроверка                                                                                                                             |
| 5 | Моя школа.                                     | 10 | Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.                                                                                                                                                                                                                                                              | -мини-лекция;10<br>- беседа; 10<br>-устный опрос.10<br>- тест 1 | слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, моделирование ситуаций, поиск и выделение необходимой информации, смысловое чтение, работа в группах, работа в парах, взаимопроверка |
| 6 | Мир вокруг меня.                               | 10 | Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город / село. Природа. Любимое время года. Погода.                                                                                                                                                                                                        | -мини-лекция;10<br>- беседа;10<br>-устный опрос.                | слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, моделирование ситуаций, поиск и выделение необходимой информации, смысловое чтение, работа в группах, работа в парах, взаимопроверка |
| 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | 7  | Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине). | -мини-лекция;8<br>- беседа 7<br>-устный опрос 7<br>- тест 1     | слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, моделирование ситуаций, поиск и выделение необходимой информации, смысловое чтение, работа в группах, работа в парах, взаимопроверка |
|   | ИТОГО                                          | 67 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. Тематическое планирование

| № урока    | Наименование разделов,<br>тем уроков                         | Кол-во часов | Дата проведения |          |          |          |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------|----------|----------|
|            |                                                              |              | 2а              |          | 2б       |          |
|            |                                                              |              | по плану        | по факту | по плану | по факту |
| 1 триместр |                                                              |              |                 |          |          |          |
|            | Знакомство                                                   | 10           |                 |          |          |          |
| 1          | Давайте говорить по-английски! Визитка.                      | 1            | 5.09            |          | 4.09     |          |
| 2          | Буквы Aa, Bb, Kk, Tt. Изучение звуков.                       | 1            | 7.09            |          | 6.09     |          |
| 3          | Мои увлечения. Введение лексики.                             | 1            | 12.09           |          | 11.09    |          |
| 4          | Буквы Ee, Oo, Hh. Числительные 1-5.                          | 1            | 14.09           |          | 13.09    |          |
| 5          | Давайте познакомимся! Буквы Cc, Dd.                          | 1            | 19.09           |          | 18.09    |          |
| 6          | Буквы Ff, Gg. Числительные 6-10.                             | 1            | 21.09           |          | 20.09    |          |
| 7          | Транскрипция. Введение лексики по теме животные.             | 1            | 26.09           |          | 25.09    |          |
| 8          | Как зовут твоих друзей. Буквы Mm,Nn,Ii,Uu. Введение лексики. | 1            | 28.09           |          | 27.09    |          |
| 9          | Буквы Pp,Ss,Ww,Xx. Буквосочетания.                           | 1            | 3.10            |          | 2.10     |          |
| 10         | Введение новой лексики. Краткие ответы на вопросы.           | 1            | 5.10            |          | 4.10     |          |
|            | Я и моя семья.                                               | 10           |                 |          |          |          |
| 11         | Я могу читать по-английски. Буквы Ll, Jj, Rr, Vv.            | 1            | 10.10           |          | 9.10     |          |
| 12         | Буквы Qq, Yy, Zz. Введение новой                             | 1            | 12.10           |          | 11.10    |          |

|            |                                                               |    |       |  |       |  |
|------------|---------------------------------------------------------------|----|-------|--|-------|--|
|            | лексики.                                                      |    |       |  |       |  |
| 13         | Моя визитка. Мое хобби.                                       | 1  | 17.10 |  | 16.10 |  |
| 14         | Я знаю английский алфавит. Песня «Алфавит».                   | 1  | 19.10 |  | 18.10 |  |
| 15         | Повторение английского алфавита. Местоимения.                 | 1  | 24.10 |  | 23.10 |  |
| 16         | А что у тебя есть? Конструкция «У меня есть...»               | 1  | 26.10 |  | 25.10 |  |
| 17         | Местоимения он/она. Конструкция «У него/нее есть... »         | 1  | 7.11  |  | 6.11  |  |
| 18         | Задаем вопросы. Конструкция «У тебя есть...?» Краткие ответы. | 1  | 9.11  |  | 8.11  |  |
| 19         | Английские города. Я знаю много английских слов.              | 1  | 14.11 |  | 13.11 |  |
| 20         | Города и страны. Конструкция «Откуда ты?» «Я из...».          | 1  | 16.11 |  | 15.11 |  |
|            | <b>Мир моих увлечений.</b>                                    | 10 |       |  |       |  |
| 21         | Множественное число имен существительных.                     | 1  | 21.11 |  | 20.11 |  |
| 22         | Множественное число имен существительных. Числительные.       | 1  | 23.11 |  | 22.11 |  |
| 23         | Здравствуй! Приветствия и слова прощания.                     | 1  | 28.11 |  | 27.11 |  |
| 24         | Кукольный театр. Знакомимся с диалогом.                       | 1  | 30.11 |  | 29.11 |  |
| 2 триместр |                                                               |    |       |  |       |  |
| 25         | Рассказ о семье. Лексика по теме «Семья».                     | 1  | 5.12  |  | 4.12  |  |
| 26         | Диалог-расспрос о семье. Притяжа-                             | 1  | 7.12  |  | 6.12  |  |

|    |                                                                                                          |           |       |  |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|-------|--|
|    | тельные местоимения.                                                                                     |           |       |  |       |  |
| 27 | Специальный вопрос с полной и краткой формой глагола to be.                                              | 1         | 12.12 |  | 11.12 |  |
| 28 | Указательные местоимения. Транспорт.                                                                     | 1         | 14.12 |  | 13.12 |  |
| 29 | Лексика по теме «Одежда». Специальный вопрос.                                                            | 1         | 19.12 |  | 18.12 |  |
| 30 | Лексико-грамматический контроль. Тест.                                                                   | 1         | 21.12 |  | 20.12 |  |
|    | <b>Я и мои друзья.</b>                                                                                   | <b>10</b> |       |  |       |  |
| 31 | Диалог-расспрос о принадлежности вещей. Дописывание фраз в связном тексте с опорой на иллюстрации        | 1         | 26.12 |  | 25.12 |  |
| 32 | Описание предмета на рисунке по теме «День рождения».                                                    | 1         | 28.12 |  | 27.12 |  |
| 33 | Описание предмета на рисунке по теме «День рождения».                                                    | 1         | 11.01 |  | 10.01 |  |
| 34 | Лексика по теме «Цвета». Работа с текстом и иллюстрацией. Буква Уу в открытом и закрытом слоге           | 1         | 16.01 |  | 15.01 |  |
| 35 | Чтение знакомых конструкций с отдельными новыми словами                                                  | 1         | 18.01 |  | 17.01 |  |
| 36 | Диалог-расспрос об улице, адрес дома на конверте. Вопрос к подлежащему                                   | 1         | 23.01 |  | 22.01 |  |
| 37 | Адрес на конверте: дописывание фраз со знакомой лексикой                                                 | 1         | 25.01 |  | 24.01 |  |
| 38 | Обучение аудированию: аудиотекст «В ванной паук». Повествовательные предложения с конструкцией there is. | 1         | 30.01 |  | 29.01 |  |
| 39 | Описание комнат в доме. Слова тематических групп «Дом», «Животные».                                      | 1         | 1.02  |  | 31.01 |  |

|            |                                                                                                         |           |       |  |       |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|-------|--|
| 40         | Аудиотекст «Я люблю улиток». Рассказ о своих привязанностях.                                            | 1         | 6.02  |  | 5.02  |  |
|            | <b>Моя школа.</b>                                                                                       | <b>10</b> |       |  |       |  |
| 41         | Диалог-расспрос о привязанностях, интересах, хобби.                                                     | 1         | 8.02  |  | 7.02  |  |
| 42         | Рассказ о привязанностях, интересах, хобби.<br>Диалог-расспрос о рисунках.                              | 1         | 13.02 |  | 12.02 |  |
| 43         | Нулевой артикль. Названия продуктов.                                                                    | 1         | 15.02 |  | 14.02 |  |
| 44         | Рассказ о своей любимой еде и о вкусах друзей.                                                          | 1         | 20.02 |  | 19.02 |  |
| 45         | Названия предметов мебели. Предлоги места.                                                              | 1         | 22.02 |  | 21.02 |  |
| 46         | Диалог-расспрос по иллюстрации. Письмо с вопросами о любимой еде                                        | 1         | 27.02 |  | 26.02 |  |
| 3 триместр |                                                                                                         |           |       |  |       |  |
| 47         | Лексика по теме «Животные». Аудиотекст «Сафари-парк».                                                   | 1         | 1.03  |  | 28.02 |  |
| 48         | Описание домашнего питомца. Диалог-расспрос о животных                                                  | 1         | 6.03  |  | 5.03  |  |
| 49         | Аудиотекст «Я делаю робота». Название частей тела.                                                      | 1         | 13.03 |  | 7.03  |  |
| 50         | Диалог-расспрос с опорой на иллюстрацию. Стихотворение с некоторыми незнакомыми словами и конструкциями | 1         | 15.03 |  | 12.03 |  |
|            | <b>Мир вокруг меня.</b>                                                                                 | <b>10</b> |       |  |       |  |
| 51         | Лексико-грамматический контроль. Тест.                                                                  | 1         | 20.03 |  | 14.03 |  |

|    |                                                                                                                            |          |       |  |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|-------|--|
| 52 | Повторение и обобщение изученного материала.                                                                               | 1        | 22.03 |  | 19.03 |  |
| 53 | Описание деревни с опорой на иллюстрацию. Повторение лексики.                                                              | 1        | 3.04  |  | 21.03 |  |
| 54 | Аудиотекст: «Мы собираемся на Луну». Диалог-расспрос с опорой на иллюстрацию. Повторение лексики.                          | 1        | 5.04  |  | 4.04  |  |
| 55 | Повторение лексики. Дописывание фраз со знакомой лексикой. Описание пришельца со знакомыми словами и конструкциями.        | 1        | 10.04 |  | 9.04  |  |
| 56 | Повторение грамматики. Чтение текста «Success in space». Составление описания своего рисунка.                              | 1        | 12.04 |  | 11.04 |  |
| 57 | Повторение лексики. Фотография на память. Факты об истории космонавтики.                                                   | 1        | 17.04 |  | 16.04 |  |
| 58 | Повторение лексики. Аудиотекст: I'm standing on my head. Описание процесса выполнения зарядки с опорой на иллюстрации.     | 1        | 19.04 |  | 18.04 |  |
| 59 | Повторение лексики. Описание действий на рисунках. Обозначение направления                                                 | 1        | 24.04 |  | 23.04 |  |
| 60 | Повторение лексики. Аудиотекст «Друзья по переписке». Составление фраз к иллюстрациям со знакомыми словами и конструкциями | 1        | 26.04 |  | 25.04 |  |
|    | <b>Страна /страны изучаемого языка и родная страна.</b>                                                                    | <b>7</b> |       |  |       |  |
| 61 | Повторение лексики. Диалог-расспрос на основе прочитанных писем. Чтение писем зарубежных друзей                            | 1        | 3.05  |  | 30.04 |  |

|    |                                                                                                                                             |   |       |  |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-------|--|
| 62 | Повторение грамматики. Аудиотекст «Улыбнитесь, пожалуйста!». Описание фотографии                                                            | 1 | 8.05  |  | 2.05  |  |
| 63 | Повторение грамматики. Диалог-расспрос о личных фотографиях. Обсуждение фотографий.                                                         | 1 | 10.05 |  | 7.05  |  |
| 64 | Повторение грамматики. Диалог-расспрос на основе визитной карточки. Повторение тематических групп слов мебель, транспорт, названия городов. | 1 | 15.05 |  | 14.05 |  |
| 65 | Повторение грамматики. Диалог-расспрос о месте жительства и о друге по переписке.                                                           | 1 | 17.05 |  | 16.05 |  |
| 66 | Повторение грамматики. Лексико-грамматический контроль. Тест.                                                                               | 1 | 22.05 |  | 21.05 |  |
| 67 | Повторение грамматики. Диалог-расспрос: что ты будешь делать летом                                                                          | 1 | 24.05 |  | 23.05 |  |