

Согласовано	Утверждаю
Заместитель директора по УВР	Директор МОУ «СОШ № 42»
МОУ «СОШ № 42»	Куклева Т. И. 
Крупкина Н.Н.  /	Приказ № <u>142</u> от <u>01</u> <u>09</u> 2018 г.
«31» августа 2018 г.	

Основная образовательная программа предмета «Литературное чтение»

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и специфики его литературной формы. Выявление точек зрения писателя, формирование личности читателя.

2. Система работы над навыками чтения.

3. Включение учащихся в творческую деятельность и процесс чтения.

4. Формирование у учащихся умения анализировать текст, который содержит различные точки зрения на проблему, умение находить и формулировать собственную точку зрения.

5. Развитие у учащихся умения работать с различными источниками информации, умение находить и использовать информацию, умение работать с информацией.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Литературное чтение»

для обучающихся 4а классов МОУ «СОШ № 42»

Энгельсского муниципального района

на 2018-2019 учебный год

Данный курс литературного чтения составлен с учетом следующих констатируемых особенностей:

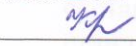
- изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и общей культуры;
- в результате обучения развивается читательская деятельность, интерес к чтению, а также формируются умения и навыки учебной деятельности;
- содержание курса «Литературное чтение» обеспечивает формирование у учащихся умения работать с информацией, умение находить и использовать информацию, умение работать с информацией;
- формирование у учащихся умения работать с информацией, умение находить и использовать информацию, умение работать с информацией.

Составитель:

Малахова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). В учебном плане на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов. Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). В учебном плане на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов. Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). В учебном плане на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов.

Согласовано Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 42»  /Н.Н.Крупкина/ « 31 » августа 2018 г.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ № 42»  /Т.И.Куклева/ Приказ № 13 от «01» сентября 2018 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 4 «Б» класса МОУ «СОШ № 42»
Энгельсского муниципального района
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Шульгина Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 4 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской программы для 4 класса Л. А. Ефросининой – М.: Вентана-Граф, 2016 г. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Основные образовательные цели предмета «Литературное чтение»:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы. Выявление точки зрения писателя, формирование позиции читателя.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
4. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
5. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Данный курс литературного чтения построен с учетом следующих **концептуальных положений:**

- изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и общей культуры;
- в результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
- содержание курса «Литературное чтение» обеспечивает дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 рабочие недели), но тематическое планирование составлено на 132 часа, т.к. в 2018-2019 учебном году 4 часа приходятся на праздничные дни.

Характерной чертой программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» чтения произведения и работа с книгой. При изучении произведений одного жанра или темы постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению и книге. В программе не выделяются уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых решаются комплексно все задачи литературного образования младших школьников.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: учебник для 4 кл. в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение». 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе освоения предметного содержания литературного чтения обучающиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

- ♦ правильно, осознанно, достаточно бегло читать целыми словами, соотносить интонации с содержанием читаемого текста;
- ♦ строить диалогическое и монологическое высказывание на основе литературного произведения и личного опыта;
- ♦ описывать и сопоставлять различные объекты;
- ♦ самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника;
- ♦ развивать умение от чтения вслух к чтению про себя;
- ♦ совершенствовать звуковую культуру речи;
- ♦ обучать правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении;
- ♦ обучать чтению художественных произведений по ролям;
- ♦ развивать умение планировать, а затем анализировать свое выступление, корректировать его в соответствии с целью высказывания;
- ♦ уметь пересказывать подробно, выборочно с использованием приемов устного рисования и иллюстрации; самостоятельно делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;
- ♦ самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий; сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц;
- ♦ развивать умение воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать свое настроение в рисунках, совместном обсуждении услышанного;
- ♦ уметь узнавать и различать жанры литературных произведений: сказка и рассказ, стихотворение и басня, загадка, пословица, небылица, считалка, песня и прибаутка;
- ♦ уметь выполнять творческие задания по придумыванию своего варианта развития сюжета, сказок, рассказов, переработка их по предложенному варианту, по составлению миниатюрных произведений в стиле какого-либо писателя;
- ♦ развивать умение воссоздавать художественные образы во время чтения литературно-художественных произведения на основе постоянного сопоставления, реалистического и образного описания предметов или явлений;
- ♦ развивать умение чувствовать настроение героя произведения, улавливать отношения автора к нему и к описываемым событиям;
- ♦ размышлять над содержанием произведения, уметь выразить свое отношение к прослушиваемому, сравнивать стихотворные произведения, написанные на одну тему разными поэтами, и ряда стихотворений одного и того же автора;

♦ коллективно или индивидуально создавать свой вариант сюжета известных сказок;

♦ развивать умение сравнивать красоту природы в разное время года, эмоционально отзываться на ее красоту, формировать свое видение окружающего мира, уметь находить необычное в обычных предметах.

Предметные:

В конце 4 класса обучающиеся должны **знать**:

- наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- названия, темы и сюжеты 2 – 3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;
- не менее 6 – 7 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 10 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно, кстати, употребить их).

Обучающиеся должны **уметь**:

- осознанно, бегло, правильно и выразительно читать целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение или завершение;
- использовать в речи средства интонационной выразительности (логическое ударение, сила и эмоциональная окраска голоса, темпоритм, логические и психологические паузы);
- составлять план к прочитанному;
- делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
- определять тему и главную мысль произведения;
- озаглавливать иллюстрации и тексты;
- вводить в пересказы – повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- ставить вопросы к прочитанному;
- самостоятельно делать подборку книг на заданную учителем тему;

- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Учащиеся должны:

- освоить формы драматизации: чтение по ролям, произнесение реплики героя с использованием мимики, живые картины (индивидуальные и групповые);
- принимать участие в конкурсах чтецов;
- владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 80 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

Метапредметные (универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.
- Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, авторские тексты – диалоги постоянно действующих героев; технология продуктивного чтения.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу:

Знать/ понимать:

- ♦ названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

Уметь:

- ♦ различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- ♦ читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- ♦ определять тему и главную мысль произведения;
- ♦ пересказывать текст (объем не более 1, 5 стр.);
- ♦ делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- ♦ составлять небольшой монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;

- ◆ читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
 - ◆ создавать небольшой устный текст на заданную тему;
 - ◆ приводить примеры произведений фольклора (пословицы, поговорки, загадки, сказки);
 - ◆ различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
 - ◆ приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ◆ самостоятельного чтения книг;
 - ◆ высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
 - ◆ самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
 - ◆ работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни	10	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Крупницы народной мудрости. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Былина «Волхв Всеславович». Русская народная сказка «Марья Моревна». Былина «Вольга Святославич». «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами. «Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море». «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	Защита проектов «Сказка ложь, да в ней намек», «Где живет легенда»- 1.ч. Исследовательская деятельность -1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам. просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование
2	Басни. Русские баснописцы»	6	Басни. Русские баснописцы» «Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И.Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».И. Хемницер. «Друзья». И. Крылов. «Крестьянин в беде». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». А. Измайлов. «Кукушка». А. Измайлов. «Лестница». И. Крылов «Мартышка и	Контрольное чтение наизусть №1 – 1 ч. Контрольное чтение наизусть №2- 1 ч. Исследовательская деятельность- 1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким

			очки», «Квартет». И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове». И. Дмитриев «Муха». И. Крылов «Мартышка и очки» И. Дмитриев. «Петух, кот и мышонок». Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя». Защита проектов «Мораль в баснях Крылова».		источникам, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование
3	Произведения В.А. Жуковского	6	Произведения В.А. Жуковского. В. Жуковский «Песня», «Ночь», «Вечер», «Загадки». «Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна». «Книги В.А. Жуковского». В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери». «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя»	Защита проектов – 1ч. Исследовательская деятельность – 1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование, проектирование
4	Произведения А.С. Пушкина	5	Произведения А.С. Пушкина «Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». Стихотворение «Осень» (отрывки). Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении). «Стихи А.С. Пушкина». «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». А.С. Пушкин «Осень». И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля. А.С.	Контрольное чтение наизусть №3- 1ч Защита проектов «Удивительный Пушкин»- 1ч. Исследовательская деятельность – 1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование

			Пушкин «Песнь о вешем Олеге». «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»).		
5	Произведения М.Ю. Лермонтова	5	Произведения М.Ю. Лермонтова. «Стихи М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус». «Горные вершины». М. Лермонтов «Утёс», «Казачья колыбельная песня».	Контрольное чтение наизусть №4 «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»- 1 ч. Защита проектов «Стихи Лермонтова о природе»- 1ч. Исследовательская деятельность – 1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, сравнение материала по нескольким источникам, прослушивание аудиозаписи, исследование
6	Произведения П.П. Ершова	4	Произведения П.П. Ершова. «Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки). «Стихи П.П. Ершова». П. Ершов «Кто он?» Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	Защита проектов «Ершов – какой он?» - 1ч.. Исследовательская деятельность – 1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование
7	Произведения В.М. Гаршина	4	Произведения В.М. Гаршина. В. Гаршин «Лягушка-путешественница», «Сказка о жабе и розе». «Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя». В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе» (фрагмент).	Контрольное чтение наизусть №5- 1ч. Исследовательская деятельность- 1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам

					исследование
8	Произведения русских писателей о детях	6	Произведения русских писателей о детях. Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»). К. Станюкович. «Максимка». Н. Гарин-Михайловский. «Старый колодезь» (фрагмент). Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка». «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».	Контрольное чтение наизусть № 6 – 1 ч. Защита проектов «Книги о детях и для детей» - 1ч. Исследовательская деятельность-1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам. прослушивание аудиозаписи, исследование
9	Произведения зарубежных писателей	11	Произведения зарубежных писателей. «Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы). Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки), 1 и 2 главы из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна». Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди», «Самое невероятное». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена. К. Паустовский «Великий сказочник». Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками». «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка».	Контрольное чтение наизусть № 7-1 ч. Защита проектов «Великий сказочник», «Какой он – Том Сойер» - 1 ч. Исследовательская деятельность-1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, проектирование, исследование
10	В мире книг	7	В мире книг. «Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. «Суд Соломона». «Мифы Древней Греции». «Арион», «Дедал и Икар». «Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце».	Защита проектов «Книги бывают разные», «Древние мифы» -1 ч. Исследовательская деятельность-1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной

			Древнеиндийский миф «Творение». Древнеиндийский миф «Создание ночи». Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». «Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития). «Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке». «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»). Рубрика «Книжная полка». «Книги бывают разные».		литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, исследование, проектирование
11	Произведения Л.Н. Толстого	10	Произведения Л.Н. Толстого. «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». «Воспоминания Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой «Акула», «Два брата», «Мужик и Водяной», «Черепашка», «Русак», «Святогор-богатырь». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь». Библиотечный урок. «Книги Л.Н. Толстого для детей». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	Защита проектов «Книги Л.Н. Толстого для детей» -1 ч. Исследовательская деятельность-1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, проектирование, исследование
12	Стихи А.А. Блока	3	Стихи А.А. Блока. А. Блок «Россия», «Рождество». А. Блок «Россия», «На поле Куликовом».	Контрольное чтение наизусть № 8- 1ч. Защита проектов – 1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная

				Исследовательская деятельность – 1 ч.	работа с учебником, с текстами художественной литературы, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование. проектирование
13	Стихи К.Д. Бальмонта	7	Стихи К.Д. Бальмонта. К. Бальмонт «Россия», «К зиме», «Снежинка», «Камыши». К. Бальмонт «Снежинка». «Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ», «Как я пишу стихи», «Русский язык», «Золотая рыбка». Рубрика «Книжная полка».	Контрольное чтение наизусть №9- 1 ч. Исследовательская деятельность «Сказочные стихи Бальмонта»- 1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование
14	Произведения А.И. Куприна	6	Произведения А.И. Куприна. «Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы». «Сказки и легенды русских писателей». А. Куприн «Четверо нищих». «Очерки и воспоминания». А. Куприн «Сказки Пушкина», «Воспоминания об А.П. Чехове». Рубрика «Книжная полка». Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона». Рубрика «Проверьте себя».	Защита проектов «Произведения Куприна о животных»- 1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, проектирование

15	Стихи И.А. Бунина	4	Стихи И.А. Бунина. «Стихи о природе». И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство», «Листопад» (отрывок). К. Чуковский «Н. Некрасов». «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя».	Контрольное чтение наизусть №10- 1ч. Исследовательская деятельность- 1ч..	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, прослушивание аудиозаписи, исследование
16	Произведения С.Я. Маршака	10	Произведения С.Я. Маршака «Стихотворения С.Я. Маршака» - «Словарь», «Загадки», «Зелёная заставка». «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины), «Сказка про козла». «С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака). С. Маршак. «Ледяной остров» (повесть в стихах). Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	Комплексная разноуровневая контрольная работа- 1ч. Защита проектов «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик» - 1ч. Исследовательская деятельность- 1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование, проектирование
17	Стихи Н.А. Заболоцкого	3	Стихи Н.А. Заболоцкого «Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство», «Лебедь в зоопарке». Библиотечный урок. «Стихи русских поэтов». Книжки со стихотворениями русских поэтов.	Контрольное чтение наизусть №11- 1 ч. Защита проектов «Любимый герой - сверстник»-1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение

					материала по нескольким источникам, прослушивание аудиозаписи, проектирование
18	Произведения о детях войны	5	Произведения о детях войны. «Произведения о детях войны». В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы). «Книги о детях войны». Детские журналы и книги. К. Симонов «Сын артиллериста».	Защита проектов «Книги о детях войны»- 1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, проектирование
19	Стихи Н.М. Рубцова	4	Стихи Н.М. Рубцова. «Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы», «Тихая моя родина», «Ласточка». Слушание и работа с книгами А. Платонова. А. Платонов. Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок». Рубрика «Проверьте себя».	Контрольное чтение наизусть №12- 1 ч. Исследовательская деятельность – 1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование
20	Произведения С.В. Михалкова	3	Произведения С.В. Михалкова. С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома», «Как бы мы жили	Контрольное чтение наизусть №13- 1 ч. Защита проек-	Слушание объяснений учителя и одноклассников,

			без книг?». Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома». «Басни С.В. Михалкова». С. Михалков «Зеркало», «Любитель книг», «Чужая беда».. Сказка «Как старик корову продавал».	тов «Сказки и басни Михалкова»- 1ч. Исследовательская деятельность-1 ч.	самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, прослушивание аудиозаписи, исследование, проектирование
21	Юмористическое произведение	3	Юмористические произведения. «Юмористические рассказы о детях и для детей». Н. Носов «Федина задача». «Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания». В. Драгунский «Тайное становится явным». Детские журналы и газеты. М. Горький «Пепе».	Контрольное чтение наизусть №14 – 1 ч. Исследовательская деятельность- 1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, исследование
22	Очерки	6	Очерки. «Очерки о Родине».И. Соколов-Микитов «Родина». М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна». «Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки», М. Горький «О сказках». «Темы очерков». Р. Сеф «О стихах Джона Чиауди». Детские газеты и журналы. Библиотечный урок «Писатели о писателях». Рубрика	Исследовательская деятельность – 1 ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам,

			«Проверьте себя». М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».		просмотр учебных фильмов, исследование
23	Путешествия. Приключения. Фантастика	8	Путешествия. Приключения. Фантастика. «В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста», «Берёза», «Сказка», «Руф и Руфина». «Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). Библиотечный урок «В мире книг». М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка».	Итоговая контрольная работа- 1 ч. Защита проектов «В мире приключений и фантастики»-1 ч. Исследовательская деятельность- 1ч.	Слушание объяснений учителя и одноклассников, самостоятельная работа с учебником, с текстами художественной литературы, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, проектирование, исследование

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов по теме	Дата план	Дата факт	Повторение
1 триместр					
	<i>Произведения фольклора.</i>	10			
1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. <i>Дополнительное чтение.</i> Крупницы народной мудрости.	1ч	3.09		Повторяем жанры фольклора
2	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1ч	4.09		Повторяем былины
3	« <i>Былины</i> ». Былина «Волхв Всеславович».	1ч	5.09		Повторяем басни Эзопа и И.Крылова
4	<i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Марья Моревна».	1ч	6.09		Повторяем стихи А.Пушкина
5	« <i>Былины</i> ». <i>Дополнительное чтение.</i> Былина «Вольга Святославич».	1ч	10.09		Повторяем стихи и сказки А.Пушкина
6	«Народные легенды». «Легенда о граде Китеже».	1ч	11.09		Повторяем рассказы Л.Толстого
7	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.	1ч	12.09		Повторяем стихи Н.Некрасова
8	« <i>Народные песни</i> ». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1ч	13.09		Повторяем русские народные сказки
9	«Народные песни». <i>Дополнительное чтение.</i> Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	1ч	17.09		Повторяем рассказы А.Чехова
10	«Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Книги с былинами и легендами.	1ч	18.09		Повторяем рассказы Д.Мамина-Сибиряка
	<i>Басни. Русские баснописцы</i>	6			
11	«Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	1ч	19.09		Повторяем сказки зарубежных писателей
12	И. Хемницер. «Друзья». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов. «Крестьянин в беде». Контрольное чтение наизусть №1. И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1ч	20.09		Повторяем стихи русских поэтов
13	А. Измайлов. «Кукушка». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Измайлов. «Лестница».	1ч	24.09		Повторяем рассказы А.Куприна

14	И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».	1ч	25.09		Повторяем стихи С.Есенина
15	«Басни И.И. Дмитриева». И. Дмитриев «Муха». Контрольное чтение наизусть №2. И. Крылов «Мартышка и очки».	1ч	26.09		Повторяем произведения К.Паустовского
16	<i>Дополнительное чтение.</i> И. Дмитриев. «Петух , кот и мышонок». Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».	1ч	27.09		Повторяем произведения С.Маршака
	<i>Произведения В.А.Жуковского</i>	6			
17	«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь».	1ч	1.10		
18	<i>Дополнительное чтение.</i> В. Жуковский «Вечер», «Загадки».	1ч	2.10		
19	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	1ч	3.10		
20	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	1ч	4.10		
21	«Книги В.А. Жуковского». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери».	1ч	8.10		
22	«Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя»	1ч	9.10		
	<i>Произведения А.С.Пушкина</i>	5			
23	«Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». Стихотворение «Осень» (отрывки). <i>Дополнительное чтение.</i> Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).	1ч	10.10		
24	«Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». Контрольное чтение наизусть №3. А.С. Пушкин «Осень».	1ч	11.10		
25	И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	1ч	15.10		
26	«Сказки А.С. Пушкина». <i>Дополнительное чтение.</i> А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.	1ч	16.10		
27	<i>Дополнительное чтение.</i> А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	1ч	17.10		

	«Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»).				
	Произведения М.Ю.Лермонтова	5			
28	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1ч	18.10		
29	М. Лермонтов «Парус».	1ч	22.10		
30	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины». Контрольное чтение наизусть №4. М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1ч	23.10		
31	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Утёс».	1ч	24.10		
32	«Книги М.Ю. Лермонтова». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	1ч	25.10		
	Произведения П.П.Ершова	4			
33	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1ч	6.11		
34	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1ч	7.11		
35	«Стихи П.П. Ершова». П. Ершов «Кто он?»	1ч	8.11		
36	Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	1ч	12.11		
	Произведения В.М.Гаршина	4 ч.			
37	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1ч	13.11		
38	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1ч	14.11		
39	«Авторские сказки». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1ч	15.11		
40	«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя». Контрольное чтение наизусть №5. В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе» (фрагмент).	1ч	19.11		
	Произведения русских писателей о детях	6 ч.			
41	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»).	1ч	20.11		
42	Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»).	1ч	21.11		
43	<i>Дополнительное чтение.</i> К. Станюкович. «Максимка».	1ч	22.11		

	Контрольное чтение наизусть № 6. Н. Гарин-Михайловский. «Старый колодезь» (фрагмент).				
44	<i>Дополнительное чтение.</i> К. Станюкович. «Максимка».	1ч	26.11		
45	<i>Дополнительное чтение.</i> Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка».	1ч	27.11		
46	«Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».	1ч	28.11		
	Произведения зарубежных писателей	11ч.			
47	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	1 ч.	29.11		
2 триместр					
48	В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	1 ч.	3.12		
49	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1ч	4.12		
50	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1ч	5.12		
51	<i>Дополнительное чтение.</i> 1 и 2 главы из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна». Контрольное чтение наизусть № 7. Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1ч	6.12		
52	Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	1ч	10.12		
53	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	1ч	11.12		
54	<i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Самое невероятное».	1ч	12.12		
55	Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	1ч	13.12		
56	К. Паустовский «Великий сказочник» <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками».	1ч	17.12		
57	«Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка»	1ч	18.12		
	В мире книг	7 ч.			
58	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. <i>Дополнительное чтение.</i> Библейское предание «Суд Соломона».	1ч	19.12		
59	«Мифы Древней Греции». «Арион», «Дедал и Икар».	1ч	20.12		
60	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». <i>Дополнительное чтение.</i> Древнеиндийский миф «Создание ночи».	1ч	24.12		
61	«Мифы народов мира». <i>Дополнительное чтение.</i> Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1ч	25.12		
62	«Книги Древней Руси». «Деятельность	1ч	26.12		

	Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).				
63	«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1ч	27.12		
64	«Жанры древнерусской литературы». «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»). Рубрика «Книжная полка». «Книги бывают разные».	1ч	10.01		
	Произведения Л.Н. Толстого	10 ч.			
65	«Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». <i>Дополнительное чтение.</i> «Воспоминания Л.Н. Толстого».	1ч	14.01		
66	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула».	1ч	15.01		
67	«Авторские сказки». Л.Н. Толстой. «Два брата».	1 ч.	16.01		
68	«Басни Л.Н. Толстого».Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».	1ч	17.01		
69	«Научно-популярные рассказы».Л.Н. Толстой. «Черепашка».	1ч	21.01		
70	«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой. «Русак».	1ч	22.01		
71	Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1ч	23.01		
72	Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1ч	24.01		
73	<i>Библиотечный урок.</i> «Книги Л.Н. Толстого для детей». Рубрика «Книжная полка».	1ч	28.01		
74	Рубрика «Проверьте себя».	1ч	29.01		
	Стихи А.А.Блока	3 ч.			
75	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия».	1ч	30.01		
76	«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество». Контрольное чтение наизусть № 8. А. Блок «Россия».	1ч	31.01		
77	«Стихи русских поэтов». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Блок «На поле Куликовом».	1ч	4.02		
	Стихи К.Д.Бальмонта	7 ч.			
78	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия».	1ч	5.02		
79	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме».	1ч	6.02		
80	«Стихи о природе».К. Бальмонт	1ч	7.02		

	«Снежинка».				
81	«Стихи о природе». К. Бальмонт «Камыши». Контрольное чтение наизусть №9. К. Бальмонт «Снежинка».	1ч	11.01		
82	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ».	1ч	12.02		
83	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «Как я пишу стихи».	1ч	13.02		
84	Рубрика «Книжная полка». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	1ч	14.02		
	Произведения А.И. Куприна	6 ч.			
85	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».	1ч	18.02		
86	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».	1ч	19.02		
87	«Сказки и легенды русских писателей». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Куприн «Четверо нищих».	1ч	20.02		
88	«Очерки и воспоминания». А. Куприн «Сказки Пушкина». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».	1ч	21.02		
89	«Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка». <i>Дополнительное чтение.</i> Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	1ч	25.02		
90	Рубрика «Проверьте себя»	1ч	26.02		
	Стихи И.А. Бунина	4 ч.			
91	«Стихи о природе». И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство».	1ч	27.02		
92	«Стихи о природе». И. Бунин «Листопад» (отрывок). Контрольное чтение наизусть №10. И. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет...»		28.02		
3 триместр					
93	«Стихи русских поэтов». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Чуковский «Н. Некрасов».	1ч	4.03		
94	«Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя».	1ч	5.03		
	Произведения С.Я Маршака	10 ч.			
95	«Стихотворения С.Я. Маршака». С. Маршак «Словарь».	1ч	6.03		
96	<i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	1ч	7.03		
97	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные	1ч	11.03		

	картины).				
98	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	1ч	12.03		
99	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	1ч	13.03		
100	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак «Сказка про козла».	1ч	14.03		
101	«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака).	1ч	18.03		
102	<i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Ледяной остров» (повесть в стихах).	1ч	19.03		
103	<i>Комплексная разноуровневая контрольная работа.</i>	1ч	20.03		
104	Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	1ч	21.03		
	Стихи Н.А.Заболоцкого	3 ч.			
105	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство», «Лебедь в зоопарке».	1ч	3.04		Повторяем былины
106	<i>Библиотечный урок.</i> «Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов. Контрольное чтение наизусть №11. Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».	1ч	4.04		Повторяем басни Эзопа и И.Крылова
	Произведения о детях войны	5 ч.			
107	«Произведения о детях войны». <i>Дополнительное чтение.</i> В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).	1ч	8.04		Повторяем произведения В.А.Жуковского
108	В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	1ч	9.04		Повторяем стихи А.Пушкина
109	«Книги о детях войны». Детские журналы и книги.	1ч	10.04		Повторяем стихи и сказки А.Пушкина
110	<i>Дополнительное чтение.</i> К. Симонов «Сын артиллериста».	1ч	11.04		Повторяем произведения М.Ю.Лермонтова
	Стихи Н.М. Рубцова	4 ч.			
111	«Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы».	1ч	15.04		Повторяем произведения П.П.Ершова
112	«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Рубцов «Ласточка». Контрольное чтение наизусть №12. Н. Рубцов «Берёзы».	1ч	16.04		Повторяем произведения В.М.Гаршина

113	Слушание и работа с книгами А. Платонова. <i>Дополнительное чтение.</i> А. Платонов. Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	1ч	17.04		Повторяем произведения русских писателей о детях
114	Рубрика «Проверьте себя»	1ч	18.04		Повторяем произведения зарубежных писателей
115	«Произведения С.В. Михалкова». С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома».	1ч	22.04		Повторяем Библейские предания
	Произведения С.В. Михалкова	3 ч.			
116	<i>Дополнительное чтение.</i> С. Михалков. «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	1ч	23.04		Повторяем мифы Древней Греции
117	«Басни С.В. Михалкова». С. Михалков «Зеркало». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда». Контрольное чтение наизусть №13. С. Михалков «Как бы мы жили без книг?»	1ч	24.04		Повторяем мифы народов мира
118	<i>Дополнительное чтение.</i> Сказка «Как старик корову продавал».	1ч	25.04		Повторяем книги Древней Руси
	Юмористические произведения	3 ч.			
119	«Юмористические рассказы о детях и для детей». Н. Носов «Федина задача».	1ч	29.04		Повторяем произведения Л.Н.Толстого
120	«Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Драгунский «Тайное становится явным».	1ч	30.04		Повторяем произведения А.А.Блока
121	Детские журналы и газеты. <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький «Пепе». Контрольное чтение наизусть №14. И. Гамазкова «Страдания».	1ч	2.05		Повторяем стихи К.Д.Бальмонта
	Очерки	6 ч.			
122	«Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».	1ч	6.05		Повторяем произведения А.И.Куприна
123	«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	1ч	7.05		Повторяем стихи И.А.Бунина
124	<i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький «О сказках».	1ч	8.05		Повторяем произведения С.Я.Маршака
125	«Темы очерков». <i>Дополнительное чтение.</i> Р. Сеф «О стихах Джона	1ч	13.05		Повторяем стихи Н.А.Заболоцкого

	Чиарди». Детские газеты и журналы.				
126	Библиотечный урок «Писатели о писателях». Рубрика «Проверьте себя». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	1ч	14.05		Повторяем произведения о детях войны
	<i>Путешествия. Приключения. Фантастика</i>	6 ч.			
127	«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста», «Берёза».	1ч	15.05		Повторяем стихи Н.М.Рубцова
128	<i>Дополнительное чтение.</i> Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	1ч	16.05		Повторяем произведения С.В.Михалкова
129	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).	1ч	20.05		Повторяем юмористические произведения
130	Итоговая контрольная работа.	1ч	21.05		Повторяем очерки
131	Библиотечный урок «В мире книг». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка».	1ч	22.05		Повторяем книги о приключениях и путешествиях
132	Рубрика «Проверь себя»	1ч	23.05		Повторяем книги о приключениях и путешествиях