

Согласовано Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 42» Крупкина Н.Н. / <i>НН</i> / «31» августа 2018 г.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ № 42» Куклева Т.И. / <i>ТИ</i> / Приказ № 131 / «31» августа 2018 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

для обучающихся 4а класса МОУ «СОШ № 42»

Энгельсского муниципального района

на 2018-2019 учебный год

На изучение технологии в 4 классе выделяется 34 часа (часов в неделю, 34 учебных недели) из запланированных 37 часов, т.е. 3 часа выделены на проведение для

1. Лутцева Е.А. Технология: Учебник и мастерству. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А. Лутцева. – М.: Вентана – Граф, 2016.
2. Лутцева Е.А. Технология: Учимся мастерству. 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Составитель:

Малахова Светлана Викторовна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории.

Согласовано Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 42»  /Н.Н.Крупкина/ «31» августа 2018 г.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ № 42»  /Т.И.Куклева/ Приказ № 1 от «01» сентября 2018 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 4 «Б» класса МОУ «СОШ № 42»
Энгельсского муниципального района
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Шульгина Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для обучающихся 4 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской программы «Технология» Лутцевой Е.А. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в 4 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), но тематическое планирование составлено на 33 часа, т.к. в 2018-2019 учебном году 1 час приходится на праздничный день.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. М.: Вентана – Граф, 2014.
2. Лутцева Е.А. Технология: Учимся мастерству: 4 класс: рабочая тетрадь. – М.: Вентана – Граф, 2014.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета «Технология»

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров»
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;
- учиться предлагать конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;
- работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства, осуществлять контроль точности выполнения операций;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов, искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты

- анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертеж, схему.
- с помощью учителя формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы решения проблем.

Основные требования к уровню подготовки выпускника начальной школы.

В результате изучения курса «Технология» учащиеся должны:

Знать:

- современные направления научно – технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
- понятие технический прогресс, наука, экономика; современные профессии, появившиеся в XX – XXI веке и связанные с изученным содержанием;
- технические изобретения XX века, вошедшие в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор);
- этапы технологического прогресса и их особенности в зависимости от свойств материала;
- название и свойства материалов, используемых в работе учащихся;
- этапы технологического прогресса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
- названия национальных жилищ;
- понятие «стиль»;
- что такое технология домостроения;
- понятие «высотный дом»;
- понятие «сфера обслуживания»;
- понятия «дизайн, товар, эстетический»;
- этапы создания дизайна технического изделия;
- понятие «реклама, интерьер, ландшафт»;
- понятие «дизайн рекламной продукции»;
- основные требования дизайна к конструкциям одежды;
- понятие «информация, технические информационные средства, информационные технологии»;
- компьютер, название его основных частей, их назначение;
- понятие «электроника, кибернетика»;
- где применяются компьютеры;
- понятия «факс, электронная почта, Интернет»;

Уметь:

- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приёмы изготовления изделий в каждом конкретном случае;
- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;
- выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне;
- выполнить коллективно проект загородного дома;
- разрабатывать эскизы отдельных зданий;
- выполнять объёмную аппликацию;
- выполнять коллективный проект «Интерьер»;
- выполнять дизайн упаковки;
- выполнять дизайн автомобиля;
- выполнять дизайнерский коллективный проект рекламы своего изделия;
- эстетично оформлять изделия;
- соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчки;
- работать с информацией;
- работать с компьютером;
- работать с калькулятором;
- составлять простейшую программу для компьютера;
- находить и использовать информацию из Интернета;

Требования включают:

-элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры; о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);

-соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии;

-достаточный уровень графической грамотности: выполнение несложных измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опора на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию,

воспроизведению и конструированию объектов;

- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение корректив;

- овладение такими универсальными учебными действиями (УУД), как ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;

- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель, подчиненный);

- развитие личностных качеств: любознательности, доброжелательности, трудолюбия, уважения к труду, внимательного отношения к старшим, младшим и одноклассникам, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса по тематическим блокам	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	10	Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные техн-ологии(промышленные, информацион-ные и др.), их положи-тельное и отрицатель-ное влияние на челове-ка, его жизнедеятель-ность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении. Сферы использования электричества, природ-ных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту. Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных техно-логиях. Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных тех-нологий во всех областях жизни человека. Влияние современных тех-нологий и пре-образующей деятель-ности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения	Дизайн-анализ (анализ конструктор-ских, технологиче-ских и художествен-ных особенносте й изделия) – 2 Распределен-ие времени при выполнении проекта. Коллективн-ые проекты - 2 Практическа-я работа- 1 Презентация – 1 Выставка - 1	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, сбор и классификация коллекционного материала, выполнение практических работ, исследование, конструирование, создание проекта

			экологических и техногенных катастроф. Экологическая ситуация в нашем регионе (р.к.) Результат деятельности. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами. Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым, сверстникам.		
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8	Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Безопасное и рациональное использование инструментов. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий. Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной	Проект - 1	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, сбор и классификация коллекционного материала, выполнение практических работ, исследование, конструирование, создание проекта

			деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреп, елочка и др.), кресто-образной строчкой. Дизайн и маркетинг. Общее представление о технологическом процессе. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия.		
3	Конструирование и моделирование	5	Поиск оптимальных и доступных новых решений конст-рукторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Техника XX — начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессио-нальных, личных по-требностей, исследо-вание опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к тех-ническим устройствам (экологичность, безо-пасность, эргономич-ность и др.). Конструирование и моделирование на компьютере и в инте-рактивном конструкторе.	Проект- 3 Коллективна я работа - 1	Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным материалом, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, сбор и классификация коллекционного материала, выполнение практических работ, исследование, конструирование, создание проекта
4	Использование информации	10	Современный инфор-мационный мир. Использование компьютерных технологий		Наблюдение за демонстрациями учителя, работа с раздаточным

	онных технологий		в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, ко-лонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, PowerPoint. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD). Создание небольшого текста по интересной детям тематике.		материалом, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, сбор и классификация коллекционного материала, выполнение практических работ, исследование, конструирование, создание проекта
--	------------------	--	---	--	--

4. Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Повторение
			по плану	по факту	
1 триместр					
1	Что такое научно-технический прогресс?	1	4.09		Повторяем виды информации
2	Мой помощник компьютер	1	11.09		Повторяем особенности русского костюма
3	Компьютер в быту. Как создать документ.	1	18.09		Повторяем стихии на службе у человека
4	Компьютеры в медицине.	1	25.09		Повторяем древние русские постройки
5	Формирование текста.	1	2.10		
6	Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ.	1	9.10		
7	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях.	1	16.10		
8	Создание таблиц.	1	23.10		
9	Создание презентаций. Вставка рисунков, фотографий.	1	6.11		
10	Создание презентаций. Эффекты анимации.	1	13.11		
11	Штучное и массовое производство. Чеканка.	1	20.11		
12	Быстрее, больше.	1	27.11		
2 триместр					
13	Как делают автомобили	1	4.12		
14	Практическая работа «Микроавтобус»	1	11.12		
15	Черное золото.	1	18.12		
16	Что изготавливают из нефти.	1	25.12		
17	Что такое вторичное сырье?	1	15.01		
18	Изделия из вторсырья.	1	22.01		
19	Природа в опасности	1	29.01		
20	О чем рассказывает дом.	1	5.02		
21	Дом для семьи.	1	12.02		
22	В доме.	1	19.02		
23	Как дом стал небоскребом.	1	26.02		

3 триместр					
24	Какие бывают города.	1	5.03		
25	Что такое дизайн.	1	12.03		
26	Дизайн техники	1	19.03		
27	Дизайн рекламной продукции	1	9.04		Повторяем компьютерные программы
28	Дизайн интерьера. Коллективная работа. Гостиная.	1	16.04		Повторяем порядок создания презентаций
29	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера- модельера	1	23.04		Повторяем современное производство.
30	Отделка одежды.	1	30.04		
31	Аксессуары в одежде.	1	7.05		Повторяем что такое черное золото
32	Будущее начинается сегодня	1	14.05		Повторяем что такое вторсырье
33	Совершенствование технологий: достижения и проблемы.	1	21.05		Повторить виды угроз экологии.