

Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42» Шульгина Н.В. /  / «31» августа 2017г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №42» /  / О.А. Бастрикова/ Приказ № <u>182</u> от «01» сентября 2017 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
Проектная деятельность «ИКТ на службе человека»
общинтеллектуальная направленность
для обучающихся 7 класса МБОУ «СОШ №42»
на 2017 - 2018 учебный год

Составитель:
 Маковецкая Ирина Владимировна
 Учитель информатики

Пояснительная записка

Программа рассчитана на учащихся 7 классов.

Срок реализации программы – 1 год:

1 занятие в неделю – 34 занятия.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Задачи обучения информатике школе, связанные с:

1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»

- познакомить школьников с основными свойствами информации
- научить их приемам организации информации
- формирование общеучебных умений и навыков
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией
- формирование умения применять теоретические знания на практике

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности
- абстрактного и логического мышления
- творческого и рационального подхода к решению задач;

3) воспитанием:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
- бережного отношения к школьному имуществу,
- навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Цель и задачи кружка:

Поскольку изучение такого предмета, как информатика в школах отводится всего лишь 1 час в неделю, организован кружок "ИКТ на службе человека", который помогает детям получать дополнительные знания и умения по информатике, а так же помощь в изучении использования компьютера как инструмента для работы в различных отраслях деятельности. Поэтому можно выделить следующие задачи в своей работе с детьми на кружке:

- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем и работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- оказание помощи в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;

Основное содержание тематического плана.

№п.п	Наименование тем занятий	Кол-во часов
1	MS Word	15
2	MS Excel	8
3	MS Power Point	11

Тематическое планирование.

№п.п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	MS Word			
1	Проект «Новости компьютерного мира»	1	6.09	
2	Проект «Кроссворд – проверь свои знания»	1	13.09	
3	Проект «Собери свою фразу»	1	20.09	
4-5	Проект «Это интересно»	2	27.09 4.10	
6	Проект «Текст»	1	11.10	
7	Проект «Выбери ПК»	1	18.10	
8	Проект «Моя эмблема»	1	25.10	
9-10	Проект «Визитная карточка»	2	8.11 15.11	
11	Проект «Новый год: история, традиции и обычаи»	1	22.11	
12-14	Проект «Генеалогическое дерево»	3	29.11 6.12 13.12	
15	Проект «Я хочу вам рассказать»	1	20.12	
	2. MS Excel			
16	Проект «Социологический опрос»	1	27.12	
17-18	Проект «Мое предприятие»	2	17.01 24.01	
19-20	Проект «Моделирование в Excel»	2	31.01 7.02	
21	Проект «Модель процесса»	1	14.02	
22	Проект «Кинематика в Excel: решение задач на движение тел в ЭТ»	1	21.02	
23	Проект «Управляющие системы»	1	28.02	
	3. MS Power Point			
24-26	Проект «Фотоальбом»	3	7.03 14.03 21.03	
27-28	Проект «Путешествие вокруг света: реальное или виртуальное»	2	4.04 11.04	
29-32	Проект «Теорема Пифагора»	4	18.04 25.04 2.05 16.05	

33-34	Проект «Восточная сказка»	2	23.05 30.05	

Список литературы

1. Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии. – М., 1998
2. Методология учебного проекта. Материалы городского методического семинара. – М.: МИПКРО. – 2001. – С.144.
3. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // народное образование. – 2000. - №7. – С. 151-157
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. Кадров/ Полат Е. С. И др. Поред. Е. С. Полат. – М.,: Издательский центр «Академия», 1999, - 224с.
5. Пахомова Н. Ю. Метод проектов.//Информатики и образование. Международный специальный выпуск журнала: Технологическое образование. 1996.
6. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов – М.: АРКТИ, 2003,- 112с.(Методическая библиотека)
7. Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: его возможности.// Учитель.- 2000.-№4 – С. 52-55
8. Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: методология поиска.// Учитель.-2000. - №1. – С.41-45
9. Проект «Гражданин» - способ социализации подростков.// Народное образование. – 2000. - №7.
10. Сычев И. А., Трубников В. Е. использование творческих проектов в преподавании курса информатики.