

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР «СОШ № 42» <i>Н.В.Шульгина</i> " 31 " августа 2017г.	ТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 42» <i>О.А.Бастрикова</i> Приказ № 194 от " 01 " 09 2017г. 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Психологического клуба «Уникум»
Для учащихся 8,9 классов МБОУ «СОШ № 42»
Энгельсского муниципального района
На 2017-2018 учебный год

Составитель:
Кодрова Екатерина Сергеевна
педагог-психолог

г. Энгельс

Пояснительная записка

Актуальность: общение в жизни детей подросткового возраста играет важнейшую роль. Именно в общении дети усваивают систему нравственных принципов, типичных для общества и конкретной социальной среды, поэтому в работе с подростками мы отдаем предпочтение групповой форме проведения психологических занятий. Подростковый возраст является очень благоприятным временем для начала проведения подобной работы.

Общение со сверстниками воспринимается подростками как нечто очень важное и личностное, однако известно, что у ребят существует и потребность благоприятного, доверительного общения с взрослыми. Эта потребность зачастую не получает своего удовлетворения из-за недооценки педагогами возрастных особенностей психического развития детей и неумения соотносить взаимоотношения с методами и формами работы. Все это усугубляется, если и в семье у детей отсутствует благоприятное общение.

Особые трудности в общении испытывают дети, которым не хватает родительского внимания и тепла. Чаще всего социально-эмоциональные нарушения возникают вследствие длительного воздействия на ребенка травмирующих ситуаций, нарушения межличностных отношений с взрослыми и сверстниками, что формирует у него чувство тревоги, ощущение неполноценности, ненужности, отверженности.

Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты, агрессивность, стремление обвинить окружающих, нежелание и неумение признать свою вину, доминирование защитных форм поведения и неспособность конструктивно разрешить конфликт.

Цель программы: развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Основные задачи:

- обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- развитие умения слушать других людей;
- обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессии;
- обучение способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов;
- формирование позитивной моральной концепции.

Планируемые результаты:

Предполагается, что в результате прохождения программы, ее участники осознают феномен творчества, скорректируют собственное поведение, разовьют умения и навыки управления механизмами, обуславливающими их успешное функционирование, что может быть использовано для развития гибкости, прочности, восприимчивости мышления, выработки стратегии решения жизненных проблем.

Формы работы Занятия по форме напоминают тренинговую структуру и включают в себя:

- Профориентационные упражнения
- Телесно-ориентированные упражнения
- Психодиагностические упражнения
- Развивающие упражнения
- Психотехнические упражнения
- Педагогические упражнения
- Коррекционные упражнения

- Дискуссии
- Релаксационные упражнения
- Решение проблемных ситуаций
- Психодиагностические процедуры

Данный курс рассчитан на 36 занятия по 1 часу в неделю. Занятия проводятся в свободной форме и в дружеской обстановке, что дает возможность учащимся:

- Проявить себя
- Воплощать найденное решение или оптимальный вариант поведения в реальность.

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Коррекционно-развивающие занятия	27	2	34
2.	Профилактические занятия	6		
3.	Психологические игры	3		
Итого:		36 ч	2 ч	34 ч

Календарно - тематический план занятий психологического клуба

«Уникум» для учащихся 8,9 классов

(1 час в неделю всего 36 часов)

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	«Знакомство»	Установочное занятие	05.09.17.	
2	«Кто я такой»	Развивающее занятие	12.09.17.	
3	«Мои эмоции»	Развивающее занятие	19.09.17.	
4	«Мир вокруг меня»	Развивающее занятие	26.09.17.	
5	«Я в конфликтных ситуациях»	Развивающее занятие	03.10.17.	
6	« Конфликты, можно ли их избежать»	Развивающее занятие	10.10.17.	
7	«Мои творческие способности»	Развивающее занятие	17.10.17.	
8	«Дерево радости и печали»	Развивающее занятие	24.10.17.	
9	«Можем ли мы назвать себя взрослыми»	Развивающее занятие	31.10.17.	
10	«Радуга общения»	Развивающее занятие	07.11.17.	
11	Занятие на развитие познавательных способностей»	Развивающее занятие	14.11.17.	

12	«Жизненные ценности»	Развивающее занятие	21.11.17.	
13	«Управляй своим настроением»	Развивающее занятие	28.11.17.	
14	«Ни печали без радости, ни радости без печали»	Развивающее занятие	05.12.17.	
15	«Сказка ложь да в ней намек»	Развивающее занятие	12.12.17.	
16	«Либо в стремя ногой, либо в пень головой»	Развивающее занятие	19.12.17.	
17	«Ни один человек не может быть островом»	Развивающее занятие	26.12.17.	
18	«С кем поведешься с того и наберешься»	Развивающее занятие	16.01.17.	
19	«Семья в куче не страшна и туча»	Развивающее занятие	23.01.17.	
20	«Я и мое тело»	Развивающее занятие	30.01.17.	
21	«Выстоять нельзя, упасть»	Развивающее занятие	06.02.17.	
22	«Самое ценное, что у меня есть»	Развивающее занятие	13.02.17.	
23	«Круг помощи»	Развивающее занятие	20.02.17.	
24	«Понятие о стрессе, как справится со стрессом на экзамене»	Развивающее занятие	27.02.17.	
25	«Занятие на снятие эмоционального	Развивающее занятие	06.03.17.	

	напряжения»			
26	Разгрузка	Психологические игры	13.03.17.	
27	Разгрузка	Психологические игры	20.03.17.	
28	Разгрузка	Психологические игры	27.03.17.	
29	« Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила».	Развивающее занятие	03.04.17.	
30	Занятие тренинг. « Время быть здоровым»	Профилактические занятия занятие	10.04.17.	
31	Профилактика наркомании и алкоголизма.	Кинопросмотр.	17.04.17.	
32	«Здоровье залог успеха»	Профилактические занятия	24.04.17.	
33	«Я и стресс»	Профилактические занятия	08.05.17.	
34	«Кризис суицид»	Профилактические занятия	15.08.17.	
35	«Кризис суицид- продолжение»	Профилактические занятия занятие	22.08.17.	
36	«До свидание»	Заключительное занятие	29.08.17.	

Список используемой литературы:

1. Игры для интенсивного обучения /под ред. В.В.Петрусинского.- М.: Прометей, 1991.
2. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками.- М.: Академия, 2001.
3. Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении.- М.: Айрис пресс, 2003.

Методическое обеспечение:

Раздаточный материал с теоретическими понятиями курса.

Бланки методик для диагностики личностных особенностей.