

Согласовано	Утверждаю
Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42» <i>Шульгина Н.В.</i>	Директор МБОУ «СОШ №42» <i>О.А. Бастрикова</i>
« <i>31</i> » <i>августа</i> 20 <i>17</i> г.	Приказ № <i>121</i> от « <i>09</i> » <i>сентября</i> 20 <i>17</i> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
Комнатное цветоводство
кружок
направление общекультурное
для обучающихся 6а, 6б классов МБОУ «СОШ №42»
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:
Радченко Анастасия Сергеевна
учитель биологии

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская общеобразовательная школа призвана не только вооружить учащихся глубокими, прочными знаниями основ наук, но и обеспечить воспитание людей с высокими идейными и морально-этическими качествами, культурой труда и поведения.

Биология – наука о жизни, поэтому и задача учителя – помочь обучающимся воспринимать школьный курс биологии как раскрытие и познание тайн живой природы. Занятия должны быть не только интересными и обогащающими обучающихся знаниями, но и развивающими их интеллектуальные и креативные способности.

Специфической особенностью преподавания биологии является широкое использование натуральной наглядности, постановка опытов и наблюдений за живыми организмами. Умелое использование натуральных объектов в сочетании с другими средствами обучения, организация самостоятельной работы обучающихся с живыми растениями на уроках и во внеурочное время играют важную роль в решении учебно-воспитательных задач.

Комнатные растения широко используются как демонстрационный материал для постановки опытов и наблюдений практически во всех темах ботаники, общей биологии, а также при изучении некоторых вопросов зоологии и анатомии, физиологии и гигиены человека.

Внеклассная работа с комнатными растениями вызывает интерес у многих школьников и помогает учителю решать важные учебно-воспитательные задачи, учитывая интересы обучающихся, углубляя и расширяя их биологические знания.

Выполнение работ, связанных с проведением опытов и наблюдений за комнатными растениями, способствует выработке у обучающихся приёмов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьёзных исследований, и, может быть, профессии.

Комнатные растения являются частицей живой природы, которую человек стремится перенести в своё жилище.

В настоящее время стремление человека к общению с природой заметно возрастает. Если школьник начинает увлекаться выращиванием комнатных растений, то у него обязательно появляется стремление узнать о них как можно больше: откуда происходят эти растения? Каковы условия их жизни на родине? Какие условия необходимо создать для их лучшего произрастания в помещении? Задача учителя – поддержать любознательность ученика, подсказать источники дополнительной информации, как в литературе, так и в Интернете.

2. Условия реализации программы

Содержание курса рассчитано на 35 часов, из них 12 часов теоретических, 23 часа практических. В курсе рассматриваются проблемы происхождения комнатных растений, способы их выращивания, размножения, использования в школе и дома, в производственных и общественных помещениях.

Предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, самостоятельной работе учащихся со справочной литературой, наблюдение, исследование, творческая работа. В процессе совместной работы в группах развивать коммуникативные навыки, способствовать развитию у учащихся интереса к биологии.

3. Ожидаемые результаты

Занятия в кружке помогут обучающимся шире применять в учебном процессе и повседневной жизни натуральные объекты (комнатные растения), будут способствовать выработке у обучающихся приёмов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьёзных исследований и, может быть, профессии.

Реализация программы поможет повысить качество знаний обучающихся о живой природе, пробудить у них познавательный интерес, приобщить к самостоятельному поиску и исследовательской работе по биологии, привить трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними, способствовать лучшему нравственному воспитанию молодёжи.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Организационное занятие: обсуждение плана работы, разработка индивидуальных и групповых заданий	1	1	
2	Уход за комнатными растениями	1		1
3	Профилактический осмотр всех комнатных растений кабинета	1	0,5	0,5
4-5	Ознакомление с видами земляной смеси и её заготовкой	2	1	1
6-8	Знакомство с биологическими особенностями различных групп комнатных растений	3	3	
9	Уход за комнатными растениями	1		1
10-12	Паспортизация растений биологического кабинета, школы	3	1	2
13	Уход за комнатными растениями в осенне-зимний период	1		1
14	Способы размещения комнатных растений в помещениях	1	1	
15-16	Подготовка и проведение утренника «Путешествие с комнатными растениями»	2	1	1
17	Изготовление «Зимнего букета» для Новогоднего праздника	1	0,5	0,5
18-19	Отчёты кружковцев о выполнении индивидуальных заданий	2		2
20	Уход за комнатными растениями в зимний период	1		1
21-22	Определение вредителей комнатных растений и борьба с ними	2	1	1
23-24	Размножение комнатных растений	2	1	1
25-26	Правила пересадки комнатных растений и составление земляных смесей	2	1	1
27-28	Экскурсия в ботанический сад или Лимонарий	2		2
29-30	Пересадка комнатных растений	2		2
31-32	Подготовка растений к летнему периоду, вынос части растений в открытый грунт	2		2
33	Размещение растений в помещениях школы	1		1

34-35	Уход за растениями	2		2
-------	--------------------	---	--	---

5.Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Коррек- тировка
1	Организационное занятие: обсуждение плана работы, разработка индивидуальных и групповых занятий	1	2.09	
2	Уход за комнатными растениями	1	9.09	
3	Профилактический осмотр всех комнатных растений кабинета	1	16.09	
4-5	Ознакомление с видами земляной смеси и её заготовкой	2	23,30.09,	
6-8	Знакомство с биологическими особенностями различных групп комнатных растений	3	7,14, 21.10	
9	Уход за комнатными растениями	1	28.10	
10-12	Паспортизация растений биологического кабинета, школы	3	11,18,25 11	
13	Уход за комнатными растениями в осенне-зимний период	1	2.12	
14	Способы размещения комнатных растений в помещениях	1	9.12	
15-16	Подготовка и проведение утренника «Путешествие с комнатными растениями»	2	16,23. 12	
17	Изготовление «Зимнего букета» для Новогоднего праздника	1	13.01	
18-19	Отчёты кружковцев о выполнении индивидуальных заданий	2	20,27. 01	
20	Уход за комнатными растениями в зимний период	1	3.02	
21-22	Определение вредителей комнатных растений и борьба с ними	2	10,17.02	
23-24	Размножение комнатных растений	2	24.02, 1.03	
25-26	Правила пересадки комнатных растений и составление земляных смесей	2	15,22.03	
27-28	Экскурсия в ботанический сад или Лимонарий	2	6,13. 04	
29-30	Пересадка комнатных растений	2	20,27.04	
31-32	Подготовка растений к летнему периоду, вынос части растений в открытый грунт	2	4,11. 04	
33	Размещение растений в помещениях школы	1	18.05	
34-35	Уход за растениями	2	25,30. 05	

6.Методическое обеспечение

1.Н.И.Клиновская, В.В.Пасечник. Комнатные растения в школе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение,1996.

7.Список необходимого оборудования

- 1.цветочные горшки разных диаметров и объёмов.
- 2.лопата штыковая
- 3.лейки цветочные
- 4.папки гербарные
- 5.живые экземпляры комнатных растений разных видов
- 6.сушёный природный материал для изготовления зимних композиций
- 7.открытки

8.Список источника информации для учителя

- 1.Н.И.Клиновская, В.В.Пасечник. Комнатные растения в школе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение,1996.
- 2.Ю.В.Сергиенко. Полная энциклопедия комнатных растений.- М.: АСТ, 2009

9.Список источника информации для ученика

- 1.Н.Верзилин. Путешествие с домашними растениями. Детгиз, 1954
- 2.С.П.Красиков. Легенды о цветах.- М.: Молодая гвардия, 1990
- 3.А.Н.Громов. Книга цветовода.- М.: Колос, 1983
- 4.Комнатные растения: Справочник /Б.Н.Головкин, В.Н.Чеканова и др.; под ред. Б.Н.Головкина.- М.: Лесная промышленность, 1989
- 5.Комнатные растения от А до Я.- М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2004
- 6.В.В.Давыдкин. Цитрусовый сад в комнате.- М.: Агропромиздат, 1990
- 7.И.А.Залетаева. Книга о кактусах.- М.: Колос,1974
8. Большая школьная энциклопедия. 6-11 кл. Т.3. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2000.
- 9.Журнал «Цветоводство» разных лет изданий.