

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 42» Шульгина Н.В. / <i>Шульгина</i> / ФИО « <u>31</u> » <u>08</u> 2017г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 42» Бастрикова О.А. / <i>Бастрикова</i> / ФИО Приказ № <u>100</u> от <u>09</u> 2017г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по курсу внеурочной деятельности
Дискуссионный клуб «Праздники, традиции и ремесла народов России»
 (духовно-нравственное направление)
 для обучающихся 3а класса МБОУ «СОШ №42»
 на 2017-2018 учебный год

Составитель:
 Малахова Светлана
 Викторовна,
 учитель начальных классов
 высшей категории.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе «Сборника программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. М.: Вентана - Граф, 2011».

Мы живем в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества все более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Народное искусство – это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть». Многие приоритеты прошлых лет трансформировались или даже исчезли, но как известно, «свято место пусто не бывает». Нельзя образовавшиеся ниши оставить без присмотра, полагаясь на «авось», на то, что все как-нибудь само собою наполнится тем, чем надо. Такая позиция есть равнодушие, а оно приводит к духовному застою и к тому, что пышным цветом расцветают бездуховность, пошлость и эгоизм – глубоко чуждые по сути менталитету русского человека. Чтобы такого не произошло, нужно обратить внимание на воспитание духовно- нравственных чувств подрастающего поколения, а именно с начальной школы.

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Знакомство обучающихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I) .
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности.
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
- Формирование чувства национального достоинства.

Общая характеристика курса

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев.

Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой Родине в частности, целомудрие, скромность, врожденное чувство прекрасного, стремление к гармонии – все это являют нам творения народных умельцев.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная и героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину – мать, у которой особая стать, особая, светлая душа. От из знаний, их духовной культуры зависти наше общее будущее. Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического патриотического воспитания. Само время диктует необходимость обращения к истокам народного искусства, творчества.

Народные танцы, песни, игры, как и другие жанры фольклора, произведения народных умельцев, пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, как тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям.

Обозначенные цели направлены на духовно- нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в программе внеурочной деятельности школьников «Праздники, традиции, ремесла народов России». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Средства обучения направлены на формирование компонентов учебной

деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года обучения, по 1 часу в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 – 4 классы по 35 часов, всего 138 часов.

Изменения, внесённые в программу и их обоснование:

вместо планируемых 35 часов в 3 классе программа предусматривает 36 занятий.

Ценностные ориентиры:

В «Концепции духовного - нравственного развития и воспитания личности» отмечается, что традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно- нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Данная программа будет способствовать формированию у учащихся начальной школы нравственных ориентиров.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы «Праздники, традиции, ремесла народов России» формируются следующие **личностные результаты**, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:

- Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- Формирование уважительного отношения к другому мнению, истории и культуре народов России;
- Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

Старинный русский быт. Одежда.

- Познакомиться с особенностями крестьянской одежды;
- Сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;
- Ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером. Старинный русский быт. Жилище.
- Продемонстрировать устройство крестьянской избы;
- Показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.

Старинный русский быт. Тряпичная кукла. Обереги.

- Познакомить с процессом изготовления тряпичных кукол.
- Познакомить с оберегами и их видами. Старинный русский быт.

Традиционная русская кухня.

- Оценить достоинства традиционной русской кухни;
- Уметь приготовить несколько простейших блюд.

Старинный русский быт. Семейные праздники и обряды, игры.

- Разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, лапта, прятки). Старинный русский быт. Учеба. Школа.

- Сравнить учебу детей в старину и сейчас;

- Букварь – «Азбуковник» и современные учебники. Новый русский быт (со времен Петра I). Одежда.

- Сравнить старинную одежду и новую, введенную указом Петра I, проанализировать их различие. Новый русский быт (со времен Петра I). Усадьба. Дворянские особняки.

- Показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Петербург, провинция). Новый русский быт (со времен Петра I). Быт дворянской семьи.

- Разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т.д.)

- Прочитать несколько стихотворений А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова.

Новый русский быт (со времен Петра I). Обучение детей.

- Проанализировать учебу дворянских детей, их распорядок дня и отдых. Русские народные праздники. Зима.

- Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;

- Познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;
- Изготовить маски и костюмы для новогоднего праздника.

Русские народные праздники. Весна.

- Воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы:

- разучить песни и игры;
- научиться печь блины;
- красить пасхальные яйца;
- разучить игры с катанием пасхальных яиц.

Русские народные праздники. Лето.

- Разучить песни о завивании березки, хороводы;
- Научиться плести венки. Русские народные праздники. Осень.
- Сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый спасы;
- Нарисовать картинку на тему осенней ярмарки;
- Показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке». Русские народные игры.

- Разучить несколько игр (гуси-лебеди, прятки, бояре и др.) Народные песни, загадки, пословицы.

- Разучить несколько песенок, считалок.
- Научиться отгадывать загадки. Народные танцы.
- Разучить хороводы, песни-хороводы. Русские народные промыслы.

Керамика Гжели.

- Изучить гжельские орнаменты;
- Изготовить несколько поделок по мотивам Гжели. Русские народные промыслы. Хохлома.
- Изучить хохломские узоры, роспись «под фон», «верховое письмо»;
- Изготовить несколько поделок по мотивам Хохломы. Русские народные промыслы. Жостово.

- Изучить приемы жостовского промысла.
- Изготовить несколько поделок по мотивам Жостова. Русские народные промыслы. Павловопосадские шали.

- Сравнить орнаменты нескольких шалей;
- Нарисовать рисунки по мотивам павловопосадских шалей. Русские народные промыслы. Вятская игрушка.

- Изучить основные приемы изготовления дымковской игрушки;
- Изготовить из глины игрушки под «Дымку». Русские народные промыслы. Филимоновская игрушка.

- Изучить основные приемы изготовления филимоновской игрушки;
- Изготовить из глины игрушки по мотивам филимоновской игрушки.

Русские народные промыслы. Каргопольская игрушка.

- Изучить основные приемы изготовления каргопольской игрушки;
- Изготовить из глины игрушки по мотивам каргопольской игрушки.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Особенности содержания программы

Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

- └ Личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребенка, создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- └ Природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
- └ Педоцентризм (отбор содержания обучения психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребенка);
- └ Культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечивать интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Вводное занятие. Русские народные праздники.	1	1	-
2	Осень золотая.	6	4	2
3	Зимушка – зима.	11	6	5
4	Весна-веснянка	11	5	6
5	Лето красное.	7	3	4
	Итого	36ч	19ч	17ч

Содержание программы

3-й год обучения

Русские народные праздники.

Вводное занятие.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников.

Роль традиций. Инструктаж по технике безопасности.

Осень золотая. Медовый спас.

Яблочный спас. Ореховый спас.

Успение.

Покров.

Зимушка – зима.

Канун Нового года. Васильев вечер.

Как встречали Новый год в старину.

Современный новогодний праздник.

Рождественский Сочельник.

Рождество Христово.

Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева».

Святки — весёлое время года. Песни во славу Христа.

Колядование. Гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков.

Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.

Крещение Господне. Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна-веснянка.

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции Масленицы.

Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание;

развлечения. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье и Чистый

понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы,

покаяния.

Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха - главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа.

Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц.

Традиции празднования Пасхи на Руси: изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — артоса.

Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование.

Красная горка - закликанье весны.

Лето красное.

Егорьев день. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца.

Троица. Разделение зимы и лета.

Духов день - именины Земли.

Иван Купала - главный летний праздник народного календаря.

Петров день. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа.

Викторина «Русские народные праздники».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «ПРАЗДНИКИ...»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректи ровка
	Русские народные праздники.	7ч		
1	Вводное занятие. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций. Инструктаж по технике безопасности	1	8.09	
2	Осень золотая.	1	15.09	
3	Медовый спас	1	22.09	
4	Яблочный спас.	1	29.09	
5	Ореховый спас.	1	6.10	
6	Успение.	1	13.10	
7	Покров.	1	20.10	
	Зимушка – зима.	11ч		
8	Канун Нового года. Васильев вечер.	1	27.10	
9	Как встречали Новый год в старину.	1	03.11	
10	Современный новогодний праздник	1	10.11	
11	Рождественский Сочельник.	1	17.11	
12	Рождество Христово.	1	24.11	
13	Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева».	1	1.12	
14	Святки — весёлое время года. Песни во славу Христа.	1	8.12	
15	Колядование. Гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святки.	1	15.12	
16	Колядование. Гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святки	1	22.12	
17	Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.	1	29.12	
18	Крещение Господне. Освещение воды. Праздничный крещенский стол.	1	12.01	
	Весна-веснянка.	10ч		
19	Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции Масленицы.	1	19.01	
20	Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения.	1	26.01	
21	Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.	1	2.02	
22	Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния.	1	9.02	

23	Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).	1	16.02	
24	Пасха - главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа	1	2.03	
25	Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц.	1	9.03	
26	Традиции празднования Пасхи на Руси: изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — артоса.	1	16.03	
27	Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование.	1	23.03	
28	Красная горка - закликанье весны.	1	30.03	
29	Благовещение.	1	6.04	
	Лето красное	7		
30	Егорьев день. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца.	1	13.04	
31	. Троица. Разделение зимы и лета.	1	20.04	
32	Духов день - именины Земли.	1	27.04	
33	Иван Купала - главный летний праздник народного календаря	1	4.05	
34	Петров день. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа.	1	11.05	
35	Викторина «Русские народные праздники»	1	18.05	
36	Экскурсия в храм.	1	25.05	

Материально – техническое обеспечение

Условия реализации программы

Чтобы успешно обучить детей, необходимо, прежде всего, владеть знаниями, умениями и навыками изготовления разнообразных доступных и посильных для детей данного возраста изделий, имеющих практическую значимость. Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения. В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение: клей, ткань, цветной картон, ножницы, гуашь, кисти, цветная бумага, восковые мелки, гуашь, акварель, фломастеры.

Учебно–методическое обеспечение

1. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М. : Вентана-Граф, 2011.
2. Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.
3. Ворошилова О.В. Русские фольклорные традиции: внеклассные мероприятия с младшими школьниками. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. Вуйлова И.Е., Драгаш Н.Ф. и др. Духовно- нравственная культура и традиции русского народа» Компакт-диск для компьютера: начальная школа.- Волгоград: Учитель, 2012.
5. Фольклорные посиделки. ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008.
6. Ресурсы сети интернет:
<http://www.rodina-portal.ru/articles/details/id/8>
<http://dereven-ka.ru/tradicii.html>