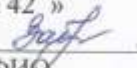


|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР<br/>МБОУ «СОШ № 42»<br/>Шульгина Н.В. / <i>Шульгина</i> /<br/>ФИО<br/>« 31 » 08 2017г.</p> | <p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 42»<br/>Бастрикова О.А. / <i>Бастрикова</i> /<br/>Приказ № 102 от « 1 » 09 2017г.</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 по курсу внеурочной деятельности  
**Литературная гостиная «В мире книг»**  
 (общентеллектуальное направление)  
 для обучающихся 3а класса МБОУ «СОШ №42»  
 на 2017-2018 учебный год

Составитель:  
 Малахова Светлана  
 Викторовна  
 учитель начальных классов  
 высшей категории.

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР<br/>МБОУ «СОШ № 42»<br/>Забрудская З.А. /  /<br/>ФИО<br/>«31» августа 2017г.</p> | <p align="center"><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 42»<br/>Бастрикова О.А. /  /<br/>ФИО<br/>Приказ № 186 от «1» 09 2017г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 по курсу внеурочной деятельности  
 Литературная гостиная «В мире книг»  
 (общеинтеллектуальное направление)  
 для обучающихся 3б класса МБОУ «СОШ №42»  
 на 2017-2018 учебный год

Составитель:  
 Шульгина  
 Наталья Владимировна,  
 учитель начальных классов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» для 3 класса создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы внеурочной деятельности Л.А. Ефросининой «В мире книг», регионального учебного плана и учебного плана школы. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения внеурочной деятельности, которые определены стандартом.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» представляет собой целостный документ, включающий такие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание курса, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Преимущество кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации кружковых занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание работы кружка создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях кружка предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### Цели обучения.

Изучение внеурочной деятельности «В мире книг» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей цели: — создание

на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### Место внеурочной деятельности «В мире книг»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение внеурочной деятельности «В мире книг» в 3 классе 1 раз в неделю, то есть 34 часа в год.

**Ценностные ориентиры содержания.** Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Формы организации занятий:**

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.
- **Формы и средства контроля**
- Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:
- 1. Проверка техники чтения.

- 2. Проверка читательского кругозора.
- 3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 3-го класса)

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.** В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС 3 КЛАССА.**

#### Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Название разделов и тем                                 | Общее<br>количество<br>учебных часов | В том числе   |              |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|
|          |                                                         |                                      | теоретических | практических |
| 1        | История книги.<br>Библиотеки                            | 4                                    | 2             | 2            |
| 2        | По дорогам сказок.<br>Сказки народные и<br>литературные | 3                                    | 2             | 1            |
| 3        | Книги-сборники. Басни и<br>баснописцы                   | 3                                    | 2             | 1            |
| 4        | Книги о родной природе                                  | 3                                    | 2             | 1            |
| 5        | Книги Л.Н. Толстого для<br>детей                        | 3                                    | 2             | 1            |
| 6        | Животные — герои<br>детской литературы                  | 4                                    | 2             | 2            |
| 7        | Дети — герои книг                                       | 3                                    | 2             | 1            |
| 8        | Книги зарубежных<br>писателей                           | 2                                    | 1             | 1            |
| 9        | Книги о детях войны                                     | 3                                    | 2             | 1            |
| 10       | Газеты и журналы для<br>детей                           | 4                                    | 2             | 2            |
| 11       | «Книги, книги, книги...»                                | 4                                    | 2             | 2            |
|          | Итого                                                   | 36ч                                  | 21ч           | 15ч          |

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. История книги. Библиотеки (4 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Тема 4. Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,  
«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Тема 6. Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Тема 7. Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

## **Тема 8. Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

## **Тема 9. Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

## **Тема 10. Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **Тема 11. «Книги, книги, книги...» (3 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «В МИРЕ КНИГ»

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                                       | Кол-<br>во<br>час | Дата  | Коррек<br>тировк<br>а |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-----------------------|
| 1        | Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики                                                                                             | 1                 | 4.09  |                       |
| 2        | Библия. Детская библия (разные издания).                                                                                                                                   | 1                 | 11.09 |                       |
| 3        | Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.                                                                                                                    | 1                 | 18.09 |                       |
| 4        | Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.                                                                     | 1                 | 25.09 |                       |
| 5        | Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».                                              | 1                 | 2.10  |                       |
| 6        | Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. | 1                 | 9.10  |                       |
| 7        | Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».                                                                                                                                    | 1                 | 16.10 |                       |
| 8        | Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.                                                                      | 1                 | 23.10 |                       |
| 9        | Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.                                                                                                                  | 1                 | 30.10 |                       |
| 10       | Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Инсценирование басен (работа в группах).                                                                 | 1                 | 6.11  |                       |
| 11       | Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.                                                                                           | 1                 | 13.11 |                       |
| 12       | Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).                                                                                                                                | 1                 | 20.11 |                       |
| 13       | Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.                                                                                                                | 1                 | 27.11 |                       |
| 14       | Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.                                                                                                        | 1                 | 4.12  |                       |
| 15       | Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».                                                                                                                        | 1                 | 11.12 |                       |
| 16       | Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в                                                                                                       | 1                 | 18.12 |                       |

|    |                                                                                                                                                           |   |       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    | обработке Л.Н. Толстого».                                                                                                                                 |   |       |  |
| 17 | Книги-сборники о животных.                                                                                                                                | 1 | 25.12 |  |
| 18 | Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».                                                                  | 1 | 15.01 |  |
| 19 | Художники-оформители книг о животных.                                                                                                                     | 1 | 22.01 |  |
| 20 | Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»                                                                              | 1 | 29.01 |  |
| 21 | Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).                                                                                             | 1 | 5.02  |  |
| 22 | Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».                                               | 1 | 12.02 |  |
| 23 | По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».                                                                                           | 1 | 19.02 |  |
| 24 | Проект «Расскажи о любимом писателе».                                                                                                                     | 1 | 26.02 |  |
| 25 | Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).                                                                       | 1 | 5.03  |  |
| 26 | Переводчики книг.                                                                                                                                         | 1 | 12.03 |  |
| 27 | Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).                                                                                             | 1 | 19.03 |  |
| 28 | Книга В. Железникова «Девушка в военном».                                                                                                                 | 1 | 26.03 |  |
| 29 | Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»                                                                                                              | 1 | 2.04  |  |
| 30 | Что такое периодика. Детские газеты и журналы.                                                                                                            | 1 | 9.04  |  |
| 31 | История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». | 1 | 16.04 |  |
| 32 | Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».                                                                                            | 1 | 23.04 |  |
| 33 | Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей.                                                                                     | 1 | 30.04 |  |
| 34 | Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.                                                                           | 1 | 7.05  |  |
| 35 | Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».                                                                                                   | 1 | 14.05 |  |
| 36 | Создание классной газеты или журнала                                                                                                                      | 1 | 21.05 |  |

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы. Начальная школа 21 века./ под редакцией Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана – Граф 2012г.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / авторы: Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011г
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ автор В.А.Горский. М.: Просвещение, 2011г
4. Волина В.В. «Занимательное азбукведение». – М.: Просвещение, 1994.
5. Стрельцова Л.Е. «Литература и фантазия». – М.: АРКТИ, 1997
6. Сборник сказок зарубежных авторов
7. Сборник русских народных сказок – М.:ПРАВДА, 1990
8. Литературная сказка пушкинского времени – М.: ПРАВДА, 1988
9. DVDc мультфильмами и художественными фильмами по литературным произведениям.
- 10.Кассеты с записью литературных произведений

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Компьютер,  
магнитофон  
диски с записью литературных произведений,  
диски с музыкой (классической и детской),  
портреты писателей.