

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Согласовано
Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ
№42» _____ / Титова С.В.
«31» августа 2019

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №42»
_____ / Синельщикова М.А.
Приказ № _____ от «02» сентября 2019

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
клуб «Юный информатик»
общеинтеллектуальная направленность
для обучающихся 5 классов МОУ «СОШ №42»
Энгельсского муниципального района

Составитель:

Маковецкая Ирина Владимировна
учитель информатики

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Юный информатик» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Рабочая программа курса «Юный информатик» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Дополнительная общеобразовательная программа для 5 класса составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Цели:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- ✓ формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- ✓ формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- ✓ формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты.

Основные **метапредметные образовательные результаты**, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в

частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
 - выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
 - использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
 - создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
 - приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.
- в сфере эстетической деятельности:
- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
 - приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).
- в сфере охраны здоровья:
- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
 - соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Всего: 34 часа, 1 недельный час.

Содержание курса	Кол-во часов	Содержание учебного предмета, курса по тематическим блокам
Как устроен компьютер	6	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Информатика. Информация. Информатика. Компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.
Компьютерная графика	9	Знакомство с инструментами графического редактора. Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». Индивидуальный проект.
Знакомство и работа с текстовым процессором WORD	12	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени. Работа с колонками: оформление газетных

		колонок. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt. Создание рисунков с помощью панели рисования.
Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint	7	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда. Настройка анимации. Настройка анимации. Проект «Часы». Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука в презентации. Использование звука в презентации.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			5 класс	
			по плану	по факту
I триместр.				
I	Как устроен компьютер.	6		
1	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Информатика.	1	3.09	
2	Информация. Информатика. Компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1	10.09	
3	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1	17.09	
4	Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш.	1	24.09	
5	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	1.10	
6	Программы и файлы	1	8.10	
II	Компьютерная графика	9		
7	Знакомство с инструментами графического редактора	1	15.10	
8	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1	22.10	
9	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	5.11	
10	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина -	1	12.11	

	Россия».			
11	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1	19.11	
12	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1	26.11	
II триместр.				
13	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1	3.12	
14	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1	10.12	
15	Индивидуальный проект	1	17.12	
III	Знакомство и работа с текстовым процессором WORD.	12		
16	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	24.12	
17	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1	14.01	
18	Оформление текста: выделение текста цветом	1	21.01	
19	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры	1	28.01	
20	Изменение формата нумерации и маркировки	1	4.02	
21	Вставка специальных символов, даты и времени	1	11.02	
22	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	18.02	
23	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	25.02	
III триместр.				

24	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.	1	3.03	
25	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.	1	10.03	
26	Используем элементы рисования: объект WordArt. Создание рисунков с помощью панели рисования.	1	17.03	
27	Индивидуальный проект.	1	7.04	
IV	Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint.	8		
28	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда.	1	14.04	
29	Настройка анимации.	1	21.04	
30	Настройка анимации. Проект «Часы».	1	28.04	
31	Использование гиперссылки в показе слайдов.	1	5.05	
32	Использование звука в презентации.	1	12.05	
33	Использование видео в презентации.	1	19.05	
34	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации .	1	26.05	