

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Согласовано Заместитель директора по УВР <u>Т/4</u> /Титова С.В./ «31» августа 2019г.	Утверждаю Директор школы <u>М</u> /Синельщикова М.А./ Приказ № _____ от «03» сентября 2019г.
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Наглядная математика»
для 3-4 классов

Составители:

Вострикова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
высшей категории;
Малахова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
первой категории;
Титова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
высшей категории;

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Наглядная математика» для 3-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

Планируемые результаты освоения учебного курса

3 класс

Личностные результаты

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Предметные результаты

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- приобщение начального опыта применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;

Ожидаемые результаты:

- сформированность у учащихся навыка решения определённых видов нестандартных задач, соответствующих их возрасту;
- осознание учениками необходимости при выполнении заданий действовать по алгоритму, соответствующему основным принципам научного познания: оценка начальных условий, постановка цели, поиск способов достижения цели, формулировка ответа, оценка результата;
- выработка умений сравнивать объекты, группировать их по различным признакам, работать с упорядоченными рядами объектов, находить общие и различные признаки предметов;
- положительная динамика в развитии логического мышления, функционального мышления, пространственного воображения, интуитивного и творческого мышления;
- повышение вычислительной культуры учеников; знания ими приёмов рациональных вычислений;
- наличие у учеников положительной мотивации дальнейшего обучения математике;
- совершенствование таких общеучебных умений и навыков, как аккуратное оформление работы, организация рабочего пространства, умения слушать вопросы и ответы на них; дальнейшее развитие речи учащихся.

4 класс

- сформированность у учащихся навыка решения определённых видов нестандартных задач, соответствующих их возрасту;
- осознание учениками необходимости при выполнении заданий действовать по алгоритму, соответствующему основным принципам научного познания: оценка начальных условий, постановка цели, поиск способов достижения цели, формулировка ответа, оценка результата;
- выработка умений сравнивать объекты, группировать их по различным признакам, работать с упорядоченными рядами объектов, находить общие и различные признаки предметов;
- положительная динамика в развитии логического мышления, функционального мышления, пространственного воображения, интуитивного и творческого мышления;
- повышение вычислительной культуры учеников; знания ими приёмов рациональных вычислений;
- наличие у учеников положительной мотивации дальнейшего обучения математике;
- совершенствование таких общеучебных умений и навыков, как аккуратное оформление работы, организация рабочего пространства, умения слушать вопросы и ответы на них; дальнейшее развитие речи учащихся.

Содержание учебного предмета

3 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	К-во часов	Содержание учебного предмета
1.	Действия с числами.	9	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения? Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи. Римские цифры. Как читать римские цифры? Пифагор и его школа. Архимед.
2	Задачи различного вида.	11	Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки. Умножение. Деление. Решение ребусов и логических задач. Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.
3	Логические задачи.	7	Решение задач повышенной трудности. Игра «Цифры в буквах». КВМ «Царица наук». Задачи с многовариантными решениями. Игра «Смекай, решай, отгадывай». Игра «Поле чудес». Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов. Интеллектуальный марафон.
4	КВН, олимпиады.	7	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки. Время. Часы. Упражнения, игры, задачи. Математические фокусы. Конкурс знатоков. Открытие нуля. Загадки- смекалки. Решение задач. Денежные знаки. Загадки-смекалки.
33	Итого	34	

4 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	К-во часов	Содержание учебного предмета
1.	Действия с числами	5	Действия с числами. Защита проектов «Как считали египтяне», «Математические загадки». Исследовательская деятельность
2	Задачи различного вида	6	Задачи различного вида. Защита проектов «В царстве смекалки», «Встречаемся ли мы в жизни с задачами». Исследовательская деятельность
3	Логические задачи	3	Логические задачи. Защита проектов «Занимательные задачи». Исследовательская деятельность «Знаменитые математики прошлого»
4	КВН, олимпиады.	3	КВН, олимпиады и т.д. Защита проектов. Исследовательская деятельность
43	Итого	17	

Тематическое планирование

3 класс

Кол-во часов: всего-34, в неделю – 1.

№	Наименование тем уроков	Кол-во ч.
I триместр		
Действия с числами. (9ч)		
1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1
2	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1
3	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи	1
4	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1
5	Римские цифры. Как читать римские цифры?	1
6	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1
7	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1
8	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1
9	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	1
Задачи различного вида (11ч)		
10	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	1
2 триместр		
11	Деление. Упражнения, игры, задачи.	1
12	Делится или не делится.	1
13	Решение задач.	1
14	Новогодние забавы.	1
15	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1
16	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1
17	Игра «Верить или нет».	1

18	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1
19	Экскурсия в компьютерный класс.	1
20	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	1
3 триместр		
Логические задачи. (6ч)		
21	Математические фокусы.	1
22	Конкурс знатоков.	1
23	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	1
24	Решение задач.	1
25	Денежные знаки. Загадки-смекалки.	1
26	Решение задач повышенной трудности.	1
КВН, олимпиады. (7ч)		
27	Игра «Цифры в буквах».	1
28	КВН «Царица наук».	1
29	Задачи с многовариантными решениями.	1
30	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1
31	Игра «Поле чудес».	1
32	Решение занимательных задач в стихах.	1
33-34	Отгадывание ребусов.	2

4 класс

Кол-во часов: всего-17, в неделю – 0.5.

№ урок а	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1 триместр		
Действия с числами. (5ч)		
1	Решение ребусов и логических задач	1
2	Как люди научились считать	1
3	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	1
4	Числа- великаны. Коллективный счет. Загадки- смекалки. Игра «У кого какая цифра»	1
5	Подумай и реши. Задачи на движение	1
2 триместр		
Задачи различного вида. (6ч)		
6	Решение занимательных задач. Меры в пословицах.	1
7	Задачи- смекалки. Задачи о встречах поездов. Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1
8	Немного истории. Детям о времени.	1
9	«Знакомство» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями.	1
10	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1
3 триместр		
11	Детство талантливой женщины- математика С.В.Ковалевской. Решение олимпиадных задач.	1
Логические задачи. (3ч)		
12	Открытие нуля.	
13	Решение задач повышенной трудности.	
14	«Знакомство» с математиком Пифагором. Задачи с многовариантными решениями.	
КВН, олимпиады. (3ч)		
15	Математический марафон	
16	Математический марафон	
17	Конференция «Математика вокруг нас»	